



Programa institucional de lengua extranjera (**inglés**), Instituto Tecnológico Superior de Valladolid

ITSVVA

Contenidos de los módulos de inglés para los exámenes globales.

INGLÉS I

APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DEL EGRESADO

Este curso proporcionara a los alumnos los conocimientos básicos del idioma para usarlo en situaciones cotidianas; personalizando el lenguaje expresando sus ideas, opiniones y experiencias.

1) OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

Desarrollar la habilidad de comunicación en situaciones de la vida cotidiana y relacionadas a la escuela, cubriendo las cuatro habilidades de comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita, mejorando la pronunciación e incrementando el vocabulario general y técnico.

UNIT 1

Formal and informal greetings
Personal pronouns
TO BE verb, affirmative, negative and interrogative
Courtesy expressions
Farewells
Introducing people
Countries and nationalities
Cardinal numbers from 0 al 100





UNIT 2

The family
Possessive Adjectives
Verb to HAVE
Physical appearance
Describing people
Things in the classroom
Plurals (s) (z)
Articles
Adjectives to describe things

UNIT 3

Demonstrative pronouns
Parts of the house and furniture
THERE IS – THERE ARE: affirmative, negative and interrogative
Prepositions of place
The city and important buildings
Locating places in the city
Giving instructions and directions
Cardinal number: from 100 to 1000

UNIT 4

Simple present
Daily activities
Frequency adverbs
Routines and habits
The time
Ordinal numbers
Dates
Likes and preferences
Present progressive
Describing activities in progress
Verb CAN: affirmative and interrogative
Describing what people can or can't do





INGLÉS II

APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DEL EGRESADO

Este curso proporciona a los alumnos los conocimientos del idioma, para usarlo en situaciones cotidianas, personalizando el lenguaje y expresando sus ideas, opiniones y experiencias. Los alumnos en este nivel manejan una comprensión situacional básica; pueden hacer preguntas y elaborar respuestas sobre temas conocidos y discutir actividades futuras y pasadas. También conversar fácilmente sobre temas cotidianos en forma sencilla, leer y escribir con fluidez sobre temas conocidos.

OBJETIVO: El alumno fortalecerá el uso de los tiempos verbales gramaticales correctos para comunicarse en su entorno social en la vida real, cubriendo las cuatro habilidades para el aprendizaje de un idioma: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita, mejorando la pronunciación e incrementando el vocabulario general y técnico.

Unit 1.- “Who were they”

Past simple of be was/were

Word formation: paint- painter

“Here we come”

Past simple regular verbs.

Past time expressions: three years ago, last week. ed-endings

Unit 2.- “I went to the zoo”

Past simple: irregular verbs

Expressions with go, have, get, e.g go out.

Regular and irregular verbs

A house with a history

Houses and furniture there is/there are

Present continuous





Unit. - 3 “what is happening”

Present simple or presente continuous

Places in a city. city names.

What does your food say about you?

Food countable / uncountable

Nouns: drinks verb phrases how much, how many.

Quantifiers: a lot, not much, etc.

Be goin to/plans, holidays, verb phrases

Be goin to (predictions)

Unit 4- IT'S NOT ENOUGH

Intuitions

The highest city in the world

Comparative adjectives

Personality adjectives

Superlative adjectives: the weather

Would like to/like

Adverbs: common adverbs

Too/ enough

One/ones

Compounds of some, any, no, every

Be goin to/plans, holidays, verb phrases

Be goin to (predictions)

Instructions





INGLÉS III

APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DEL EGRESADO

Este curso proporcionará a los alumnos los conocimientos intermedios del idioma para usarlo en situaciones cotidianas, de trabajo, de escuela, etc. personalizando el lenguaje expresando sus ideas, opiniones y experiencias, hacer sugerencias y expresar gustos y disgustos.

1) OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

Desarrollar la habilidad de comunicación en situaciones de la vida cotidiana y relacionada con situaciones diferentes, haciendo uso de las cuatro habilidades de comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita, mejorando la pronunciación e incrementando el vocabulario general y técnico.

UNIT 1

Present simple vs present progressive
Stative verbs
Past simple
Prepositions of time
The verb used to
Present perfect simple
Present perfect simple vs Past simple
For, since, yet, already

UNIT 2

Quantifiers: some, any, no, much, many, a lot, lots of, a few, a little
Relative pronouns: who, which, that
Relative adverb: where
Past Progressive
Past simple vs Past progressive
Time clauses: when, while, as, as soon as
Past perfect simple
Can, could, may, will, would
Should had better





UNIT 3

May, might, could

Conditional sentences type 0

If vs when

Comparisons

Exclamatory sentences

Clauses of result

Have to, don't have to, must, mustn't, need to, don't need to, needn't

Passive voice (present simple -Past simple)

UNIT 4

So, neither, too, either

Reflexive pronouns

Present perfect Progressive

Present Perfect Progressive

Present Perfect Simple vs Present Perfect simple

Too/ enough

Infinitives

Ing forms

Indirect questions





INGLÉS IV

APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DEL EGRESADO

Este curso proporciona a los alumnos los conocimientos del idioma, para usarlo en situaciones cotidianas de mayor dificultad, personalizando el lenguaje y expresando sus ideas, opiniones y experiencias en un nivel avanzado. Los alumnos en este nivel manejan una comprensión situacional avanzada; pueden hacer preguntas y elaborar respuestas más concretas sobre temas conocidos y por conocer, discutir actividades futuras y pasadas, hacer hipótesis e investigaciones. También conversar fácilmente sobre temas cotidianos en forma avanzada, leer y escribir con fluidez sobre temas conocidos.

OBJETIVO:

El alumno fortalecerá el uso de los tiempos verbales gramaticales correctos para comunicarse en su entorno social en la vida real, cubriendo las cuatro habilidades para el aprendizaje de un idioma: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita, mejorando la pronunciación e incrementando el vocabulario general y técnico.

UNIT 1.-

Present simple vs present progressive
Stative verbs
Question words
Subject-object questions

UNIT 2.-

Past simple
Used to
Past progressive
Past simple vs past progressive
Passive voice I
Passive voice II





UNIT 3.-

Full/ bare infinitive

Ing form

Prefer, would prefer, would rather

Conditional sentences type 1

UNIT 4.-

Reported speech: statements, questions, commands, requests

Clauses of concession and purpose.

All/ both/ neither/none/either

Both... and... / neither/ none/ neither.. nor... either... or.

UNIT.- 5 “

Conditional sentences type 2

Wishes and unreal past

Must/ have to/ need

Should/ ought to/ had better

Conditional sentences type 3

