



Dirección General de Educación Superior Universitaria

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)

Listado de información con la que debe contar
el informe académico (Formato A1)

Requisita y desarrollar cada uno de los puntos siguientes:

1. Nombre de la institución de educación superior pública.
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VALLADOLID
2. Nombre del proyecto.
FORTALECIMIENTO DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE CON EL APOYO DE
LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
3. No. de convenio: 2018-31-014-062
4. No. de proyecto: 2018-05-E1-31-14-072
5. Duración del proyecto: 7 MESES
6. Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto con base en los objetivos y metas.
(Descripción detalladas de cada una de las actividades realizadas relacionadas con el cumplimiento de los objetivos y metas del proyecto).

El objetivo y las metas planteadas en el proyecto “Fortalecimiento del proceso enseñanza - aprendizaje con el apoyo de las tecnologías de información y comunicación” son los siguientes:

Objetivo

Mejorar la calidad de las actividades educativas en el aula de clases, con el apoyo de las TIC, específicamente mediante el servicio de Internet.

Metas

1. Mejorar el servicio de internet inalámbrico, para el uso de la plataforma virtual Moodle y herramientas basadas en internet en el aula de clase.
2. Promover la incorporación de nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza en la plataforma virtual Moodle.

Este proyecto se enfoca en buscar estrategias para la integración de la TICs en el proceso de enseñanza en el Instituto Tecnológico Superior de Valladolid, toda vez que la mayoría de los estudiantes provienen de comunidades cercanas donde tienen rezago tecnológico,

esto se traduce en falta de equipos de cómputo en las escuelas de nivel media superior y en general en las comunidades, esto lleva a que estas competencias no estén del todo desarrolladas en algunos estudiantes.

La Educación Superior va encaminado hacia la integración total de las TICs, así se ha señalado y propuesto en distintos niveles de gobierno, es por ello que este proyecto busca el logro de este objetivo.

Como se explica en la presentación del proyecto el ITSVA ha realizado diversas actividades con el objetivo de mejorar la integración de las Tecnologías de Información en las aulas el Instituto Tecnológico Superior de Valladolid, a continuación, se mencionan las realizadas en parte del 2018 y este año 2019,

Una de las actividades en el cual se trabajó para tener un mayor impacto, es la consolidación en el uso de la plataforma Moodle que es una herramienta que permite la integración de los recursos digitales y que apoya a las asignaturas de todas las carreras, no sustituye la educación presencial, se busca que sea una herramienta de apoyo y que permita a los profesores facilitar sus actividades académicas con sus estudiantes por medio de una plataforma informática.

En el semestre 2018B se ofertaron las siguientes asignaturas en la plataforma Moodle:

	2018-B (Junio – Diciembre 2018)		
CARRERA	CURSOS CREADOS	TOTAL DE MATERIAS	%
I.AMBIENTAL	5	51	9.80%
I.INDUSTRIAL	5	27	18.52%
I.CIVIL	13	48	27.08%
I.ADMON	7	52	13.46%
I.SISTEMAS	23	44	52.27%
TOTAL	53	222	23.87%

En Ingeniería ambiental, se crearon 5 cursos de las 51 materias que se imparten por lo que se tienen el 9.80% de las asignaturas.

En Ingeniería Industrial se contó con 5 cursos creados de 27 asignaturas posibles, lo que representa un 18.52%

En Ingeniería Civil se contó igual con 13 cursos en Moodle de las 48 asignaturas, lo que representó un 27.08%.

En Ingeniería en Administración se contó con 7 cursos de Moodle de las 52 asignaturas posibles representado 13.46%

En ingeniería en Sistemas es donde más aceptación hubo, se trabajó con 23 asignaturas de las 44 que se impartieron ese semestre en este programa educativo lo que representó un 52.27%.

En total fueron 53 cursos en Moodle de 222 que se impartieron este semestre lo que da un total de 23.87% de cumplimiento.

En consenso con la Dirección General y la subdirección académica se incluyó en el Plan de Trabajo Anual (PTA)2019 del ITSVA la meta No 26 el cual señala lo siguiente:” Para el 2019, incorporar las TICs en los servicios educativos mediante la utilización de las plataformas virtuales de aprendizaje en un 50% de las asignaturas por PE (programa educativo) se Anexa copia de la meta”, Se anexa el Programa de Trabajo Anual, Meta 26.

El PTA se presentó a la Junta Directiva y se está trabajando en ello para su cumplimiento.

Con el apoyo de la subdirección académica, las coordinaciones de carrera, así como la participación de los docentes se inicia el semestre 2019A, (Enero – Junio) con las siguientes asignaturas en la plataforma Moodle. Se anexa las solicitudes de los docentes para la creación de las asignaturas en Moodle.

CARRERA	2019-A		
	CURSOS CREADOS	TOTAL DE MATERIAS	%
I.AMBIENTAL	6	25	24.00%
I.INDUSTRIAL	8	24	33.33%
I.CIVIL	8	50	16.00%
I.ADMON	10	58	17.24%
I.SISTEMAS	27	45	60.00%
TOTAL	59	202	29.21%

En Ingeniería ambiental, se crearon 6 cursos de las 25 materias que se imparten por lo que se tienen el 24% de las asignaturas.

En Ingeniería Industrial se contó con 8 cursos creados de 24 asignaturas posibles, lo que representa un 33.33%

En Ingeniería Civil se contó igual con 8 cursos en Moodle de las 50 asignaturas, lo que representó un 16%.

En Ingeniería en Administración se contó con 10 cursos de Moodle de las 58 asignaturas posibles representado 17.24%

En ingeniería en Sistemas es donde más aceptación hubo, se trabajó con 27 asignaturas de las 45 que se impartieron ese semestre en este programa educativo lo que representó un 60%.

En total fueron 59 cursos en Moodle de 202 que se impartieron este semestre lo que da un total de 29.11% de cumplimiento.

En el semestre 2019B se tuvieron las siguientes asignaturas.

2019-B			
CARRERA	CURSOS CREADOS	TOTAL DE MATERIAS	%
I. AMBIENTAL	11	23	47.83
I. INDUSTRIAL	14	24	58.33
I. CIVIL	13	26	50.00
I. ADMON	18	29	62.07
I. SISTEMAS	25	25	100.00
TOTAL	81	127	63.78

En Ingeniería ambiental, se crearon 11 cursos de las 23 materias que se imparten por lo que se tienen el 47.83% de las asignaturas.

En Ingeniería Industrial se contó con 14 cursos creados de 24 asignaturas posibles, lo que representa un 58.33%

En Ingeniería Civil se contó igual con 18 cursos en Moodle de las 29 asignaturas, lo que representó un 50%.

En Ingeniería en Administración se contó con 18 cursos de Moodle de las 29 asignaturas posibles representado 62.07%

En ingeniería en Sistemas es donde más aceptación hubo, se trabajó con 25 asignaturas de las 25 que se impartieron ese semestre en este programa educativo lo que representó un 100%.

En total fueron 81 cursos en Moodle de 127 que se impartieron este semestre lo que da un total de 63.78% de cumplimiento.

Como medida de mejora, la Dirección General conjuntamente con el área académica, gestionan la capacitación de los docentes en temas enfocados al cumplimiento del objetivo. Con el Apoyo del Instituto Tecnológico de Villahermosa y el Instituto Tecnológico de Conkal, actualmente se tienen a 35 docentes capacitándose en el “Diplomado de Recursos Didácticos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje” (DREAVA), con el cual se busca que los docentes sigan mejorando el uso de las Tics en el aula de clases. El Diplomado está en curso, inició en el mes de agosto y termina en el mes de diciembre.

Los docentes son los siguientes:

	Docentes
1	Aguilar Aguilar Felipe Nery
2	Aguilar Rivero Lucila Guadalupe
3	Arceo Alcocer Marvin Alejandro
4	Canche Och Florencio
5	Canté Loeza Freddy Lizandro

6	Canto González Guadalupe Natalia
7	Cervantes Cocom Grisel Anahí
8	Cetina Aguilar Cindy Vianely
9	Cetina MArrufo Genny Yesenia
10	Chan Ceh Camilo Gabriel
11	Chan Perera Nelly del Rosario
12	Chuc Pech Francisco de Asis
13	Cortes Carbajal Laura Socorro
14	Cupul Burgos Erick Alberto
15	Daw Ceballos Fernando José
16	Kauil Uc Suyen Gandhi
17	Lopez García Maria Marena
18	Loría Arjona Diana Aracelly
19	Marínez Espinosa Lucía Esther
20	Mendoza Arzápalo Jesús Moises
21	Pech May Jose Leonel
22	Pool Cen Jorge Manuel
23	Ruiz Patrón Delghi Yudire
24	Santos Tejero Jesús Antonio
25	Yam Puc Mirna Yamili
26	Arceo Mena Alejandro
27	Canul Dzul Julia Mercedes
28	Castillo Coronado Antonia Guadalupe
29	Cauich Hau Rosana
30	Chimal Cen Maria Francisca
31	Dzul Cauich Jorge Manuel
32	Falc+on Muñoz Juan Fernando
33	Iuit Manzanero Rusell Renán
34	May Novelo María Guadalupe
35	Rivero Alcocer Diego Bernabé

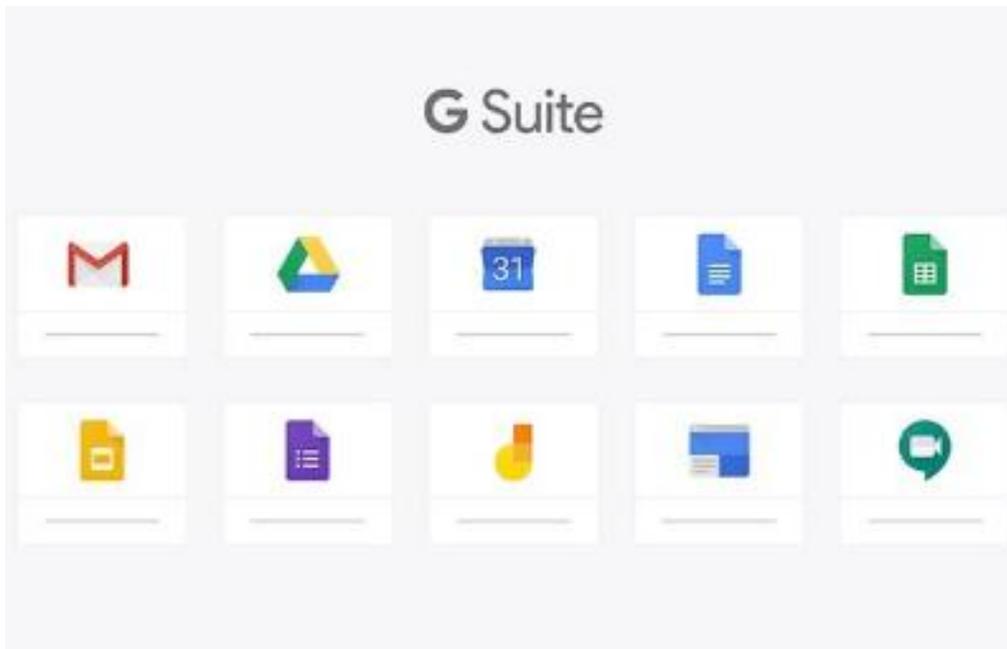
Se anexa las solicitudes realizadas por el ITSVA a los tecnológicos de Villahermosa y Conkal.

El departamento de Apoyo informático operó la plataforma Moodle del ITSVA (<http://moodle.valladolid.tecnm.mx>), el cual tiene como objetivo de que sirva como complemento y de apoyo al docente para la impartición de clases, y donde los alumnos revisan información, entregan trabajos, e inclusive realizan exámenes.

Una actividad realizada en el mes de Junio es la migración del Servidor Moodle de la dirección moodle.itsva.edu.mx a la dirección moodle.valladolid.tecnm.mx, esto por indicaciones del Tecnológico Nacional de México para adoptar el dominio tecnm.mx y otra razón importante es que por fallas eléctricas externas y tormentas eléctricas, hubo apagones prolongados que superaron el tiempo de capacidad de las baterías de respaldo con qué cuenta el site, esto afectó las actividades programadas en esta plataforma por lo que se decidió migrar la plataforma Moodle al servicio Google Cloud, el cual garantiza el 99% de disponibilidad, esto permite que el servicio no se vea afectado si hubiera alguna

otra contingencia. en la migración se aprovechó y se actualizó la versión más reciente del Sistema Moodle (versión 3.6.3+, Build 20190315)

Otra parte de la estrategia es de proveer a todos los estudiantes y docentes una cuenta de usuarios de la plataforma G Suite, en este periodo se creó a todos los estudiantes de nuevo ingreso, sumado a los estudiantes ya existentes se tiene al 100% de los estudiantes con acceso a los recursos como Gmail, Google Drive, Hojas de estilo, procesador de texto, entre otras herramientas, sumando a los estudiantes ya existentes se tienen al 100 % de la matrícula con esta herramienta



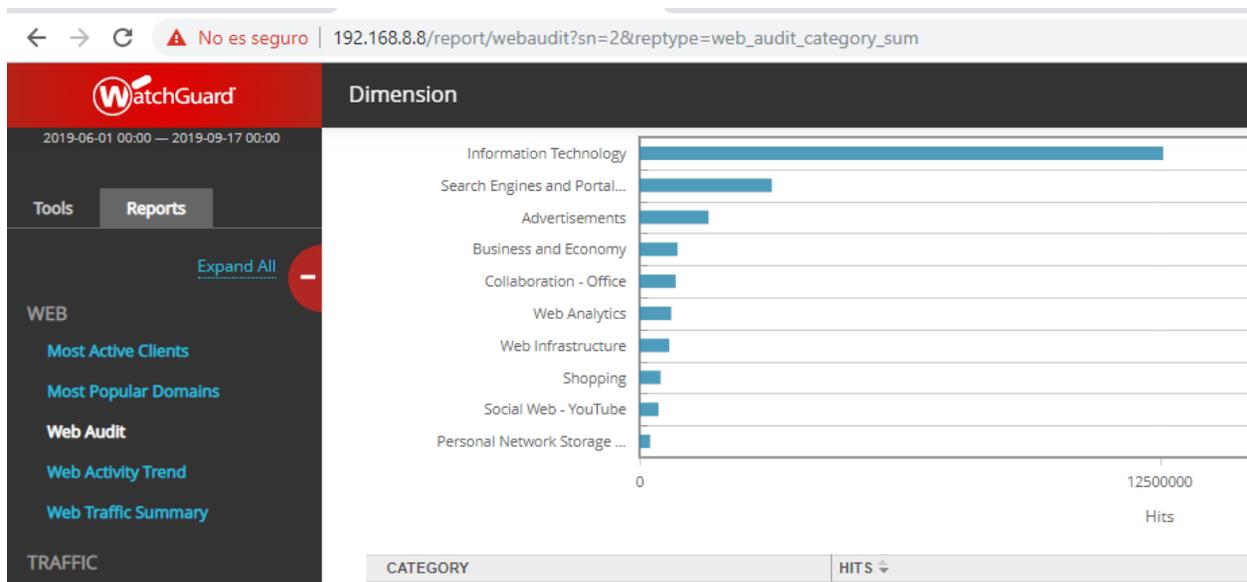
Como se explica en el enlace de abajo tiene muchos usos en la educación
https://edu.google.com/intl/es-419_ALL/products/gsuite-for-education/?modal_active=none

El recurso para que se pueda realizar efectivamente este proyecto es el servicio de Internet.

A lo largo de estos años se ha realizado inversión considerable en el cableado estructurado de la red de voz y datos, se ha adquirido un firewall perimetral, se ha hecho inversión en los switches de todo el instituto, en este semestre se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de acuerdo al Sistema de Gestión Integral.

Se otorga el servicio el Wifi en algunas zonas, pero esta presenta continuos problemas, ya que es un servicio ampliamente demandado, en horas pico se intentan conectar muchos usuarios por lo que no se tiene capacidad para atender a todos, por lo que muchos no logran conectarse, por lo que se contempló para este proyecto la adquisición de antenas de mayor capacidad para un mejor servicio.

Con el objetivo de conocer mejor los hábitos de consumo, así como la demanda del servicio de Internet se utilizó la herramienta “Dimensión, en el cual se monitorea los hábitos de uso de los estudiantes, con las herramientas se puede consultar las páginas más visitadas, las categorías, usuarios más activos, etc.



Ejemplo de reporte

Como parte del Sistema de Gestión Integral, se realizó en el mes de noviembre de 2018 la evaluación de servicios el cual el centro de cómputo obtuvo una calificación de 94.80 en el mes mayo el resultado fue de 95.73 (se adjunta minuta), esta evaluación no establece claramente la percepción del alumno respecto al servicio de Internet, por lo que se aplicó una encuesta complementaria que se aplicó a una población de XXX, los resultados son los siguientes:

Incluir Tabla....

La percepción de los alumnos sigue siendo bajo, se concluye que la siguiente etapa será mejorar el ancho de banda

7. Describir las metas alcanzadas durante el ejercicio del proyecto.

- Proporcionar 2 Diplomado para la formación de los docentes
- Participación de 35 docentes en el diplomado DREAVA
- Lograr que 81 de las asignaturas usen la plataforma de Moodle, con el cual se cumple la meta del PTA 2019.
- El 100% de los estudiantes cuenta con una cuenta de G Suite for Education, el cual le permite a acceder gratuitamente recursos de Google.
- Migrar y actualizar la plataforma Moodle, y proporcionar el 99% de disponibilidad del servicio.

8. Productos académicos.

(Relacionar y anexar los productos académicos resultado de las acciones realizadas en el proyecto, ejemplo: libros, revistas, publicaciones, memorias, documentos impresos o electrónicos indicando la ruta de la página WEB institucional en la que serán publicados).

- Reporte sobre los cursos otorgados en la plataforma virtual Moodle de las diferentes ingenierías del instituto.

Se anexa la lista de las asignaturas del semestre 2018B

No.	CARRERA	NOMBRE DEL DOCENTE	CURSO CREADO, PERIODO 18-B (Semestre, Grado y Grupo)	SEMESTRE Y GRUPO	ID. DEL CURSO
1	I.AM.	M.I.A. GRISEL ANAHI CERVANTES COCOM	DISEÑO DE EXPERIMENTOS AMBIENTALES	3A	AMC-1005
2	I.AM.	ING. MARÍA GUADALUPE MAY NOVELO	EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	7A	AMD-1008
3	I.AM.	M.G.A. DELGHI YUDIRE RUIZ PATRÓN	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	1A	ACC-0906
4	I.AM.	M.G.A. DELGHI YUDIRE RUIZ PATRÓN	GESTIÓN AMBIENTAL I	5A	AMF-1013
5	I.AM.	M.I.A. CAMILO GABRIEL CHAN CEH	DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA	3A	AMA-1004
6	I.I.	M.C. JESÚS MOISES MENDOZA ARZÁPALO	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	7A	AED-1030
7	I.I.	M.C. JESÚS MOISES MENDOZA ARZÁPALO	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	1A	ACC-0906
8	I.I.	M.I.P. NATALIA CANCHE OCH	GESTIÓN DE LOS SISTEMAS DE CALIDAD	7A	INC-1015
9	I.I.	ING. MARVIN ARCEO ALCOCER	TALLER DE INVESTIGACIÓN I	5A	ACA-0909
10	I.I.	M.M.T. FRANCISCO DE ASIS CHUC PECH	PLANEACIÓN FINANCIERA	7A	INC-1021
11	I.C.	ING. DIEGO BERNABE RIVERO ALCOCER	INSTALACIONES ESPECIALES	7A Y 7B	COE-1702
12	I.C.	ING. RUSSELL RENÁN IUIT MANZANERO	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	5A	IDO5A
13	I.C.	M.G.P.A. JUAN FERNANDO FALCÓN MUÑOZ	ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN	5A Y 5B	ICC-1002
14	I.C.	M.G.P.A. JUAN FERNANDO FALCÓN MUÑOZ	INGENIERÍA DE COSTOS	7A Y 7B	COC-1701
15	I.C.	M.T.I. JESÚS ANTONIO SANTOS TEJERO	SOFTWARE DE INGENIERÍA CIVIL	1A	ICA-1031
16	I.C.	M.G.T.I. LUCÍA ESTHER MARTÍNEZ ESPINOSA	SOFTWARE DE INGENIERÍA CIVIL	1B	ICA-1031
17	I.C.	ING. RICARDO ENRIQUE MAY CIAU	ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE	7A Y 7B	ICJ-1001
18	I.C.	I.C. SUYEN GANDHI KAUIL UC	MECÁNICA DE SUELOS	3A Y 3B	ICJ-1026
19	I.C.	I.C. SUYEN GANDHI KAUIL UC	MAQUINARIA PESADA Y MOVIMIENTO DE TIERRAS	5A Y 5B	ICC-1022
20	I.C.	ARQ. LUCILA GUADALUPE AGUILAR RIVERO	DIBUJO EN ING. CIVIL	1A Y 1B	ICM-1008
21	I.C.	ARQ. LUCILA GUADALUPE AGUILAR RIVERO	MODELOS DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS	3A Y 3B	ICC-1028
22	I.C.	ING. DIANA ARACELLY LORÍA ARJONA	CALCULO DIFERENCIAL	1A Y 1B	ICF-0901
23	I.C.	ING. DIANA ARACELLY LORÍA ARJONA	MATERIALES Y PROCESOS CONSTRUCTIVOS	3A Y 3B	ICC-1023
24	I.AD.	LIC. ANTONIO DE JESÚS CAB BALAM	ESTADÍSTICA	3A Y 3B	ADC-1020
25	I.AD.	M.G.T.I. LUCÍA ESTHER MARTÍNEZ ESPINOSA	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1A Y 1B	ADV-1032

26	I.AD.	M.G.A. DELGHI YUDIRE RUIZ PATRÓN	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	1A	ACC-0906
27	I.AD.	M.M.T. FRANCISCO DE ASIS CHUC PECH	MATEMÁTICAS FINANCIERAS	3A Y 3B	AEC-1079
28	I.AD.	M.M.T. FRANCISCO DE ASIS CHUC PECH	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	5B	ADO-1025
29	I.AD.	ING. MARVIN ARCEO ALCOCER	TALLER DE INVESTIGACIÓN I	5B	ACA-0909
30	I.AD.	M.E. GENNY YESENIA CETINA MARRUFO	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	1B	ACC-096
31	I.S.C.	M.E. GENNY YESENIA CETINA MARRUFO	FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES	3B	AEC1034
32	I.S.C.	M.E. GENNY YESENIA CETINA MARRUFO	ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS	5A Y 5B	SCD-1003
33	I.S.C.	M.E. MARÍA FRANCISCA CHIMAL CEN	DESARROLLO SUSTENTABLE	3A Y 3B	ACD-0908
34	I.S.C.	M.E. MARÍA FRANCISCA CHIMAL CEN	TALLER DE INVESTIGACIÓN II	7A	ACA-0910
35	I.S.C.	M.E. MARÍA FRANCISCA CHIMAL CEN	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	1A Y 1B	ACC-0906
36	I.S.C.	ING. RUSSELL RENÁN IUIT MANZANERO	TALLER DE BASE DE DATOS	5A Y 5B	TBD5AB
37	I.S.C.	ING. RUSSELL RENÁN IUIT MANZANERO	ANÁLISIS Y MODELADO DE NEGOCIOS	7A	AMN7A
38	I.S.C.	ING. JULIA MERCEDES CANUL DZUL	FISICA GRAL.	3A Y 3B	SCF-1006
39	I.S.C.	M.G.T.I. LUCÍA ESTHER MARTÍNEZ ESPINOSA	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DE SOFTWARE	5A	SCC-1007
40	I.S.C.	ING. MARVIN ARCEO ALCOCER	REDES DE COMPUTADORAS	5A Y 5B	SCD-1021
41	I.S.C.	ING. MARVIN ARCEO ALCOCER	FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES	3A	AEC-1034
42	I.S.C.	M.M.M.D. JOSÉ LEONEL PECH MAY	ESTRUCTURA DE DATOS	3A Y 3B	AED-1026
43	I.S.C.	M.M.M.D. JOSÉ LEONEL PECH MAY	LENGUAJES Y AUTÓMATAS	5A Y 5B	SCD-1015
44	I.S.C.	M.M. JORGE MANUEL POOL CEN	MATEMÁTICAS DISCRETAS	1A Y 1B	AEF-1041
45	I.S.C.	M.M. JORGE MANUEL POOL CEN	SIMULACIÓN	5A Y 5B	SCD-1022
46	I.S.C.	M.M. JORGE MANUEL POOL CEN	SISTEMAS PROGRAMABLES	7A	SCC-1023
47	I.S.C.	LIC. ANTONIO DE JESÚS CAB BALAM	TALLER DE SISTEMAS OPERATIVOS	5A Y 5B	SCA-1026
48	I.S.C.	LIC. ANTONIO DE JESÚS CAB BALAM	GESTIÓN DE PROYECTOS DE SOFTWARE	7A	SCG-1009
49	I.S.C.	MTI. ERICK ALBERTO CUPUL BURGOS	CÓMPUTO EN LA NUBE	7A	TEC-1703
50	I.S.C.	M.T.I. JESÚS ANTONIO SANTOS TEJERO	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	1A	AED-1285
51	I.S.C.	M.T.I. JESÚS ANTONIO SANTOS TEJERO	DESARROLLO DE APLICACIONES MOVILES I	7A	TEA-1702
52	I.S.C.	M.T.I. JESÚS ANTONIO SANTOS TEJERO	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DE SOFTWARE	5B	SCC-1007

53	I.S.C.	MTI. LUIS ALBERTO BALAM MUKUL	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	1A	SCD-1008
----	--------	-------------------------------	-----------------------------	----	----------

Se anexan la lista de las asignaturas del semestre 2019^a

No.	CARRERA	NOMBRE DEL DOCENTE	CURSO CREADO, PERIODO 19-A (Semestre, Grado y Grupo)	SEMESTRE Y GRUPO	ID. DEL CURSO
1	I.AM.	M.I.A. CAMILO GABRIEL CHAN CEH	DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA	2A	AMC-1022
2	I.AM.	M.I.A. CAMILO GABRIEL CHAN CEH	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	4A	AMA-1004
3	I.AM.	M.I.A. CAMILO GABRIEL CHAN CEH	SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL	6A	AMC-1021
4	I.AM.	M.I.A. GRISEL ANAHI CERVANTES COCOM	PROBABILIDAD Y ESTADISTICA AMBIENTAL	2A	AMF-1019
5	I.AM.	M.I.A. GRISEL ANAHI CERVANTES COCOM	FISIOQUIMICA I	4A	AMF-1010
6	I.AM.	M.I.A. GRISEL ANAHI CERVANTES COCOM	REMEDIACIÓN DE SUELOS	6A	AMG-1020
7	I.I.	M.T.I. JORGE MANUEL POOL CEN	SIMULACIÓN	6A	INC-1027
8	I.I.	LIC. ANTONIO DE JESÚS CAB BALAM	ALGORITMOS Y LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN	4A	INC.1005
9	I.I.	M.C. JESÚS MOISES MENDOZA ARZÁPALO	LOGISTICA Y CADENAS DE SUMINISTRO	6A	INH-1020
10	I.I.	M.C. JESÚS MOISES MENDOZA ARZÁPALO	ADMINISTRACIÓN CLIENTE- PROVEEDOR	8A	LOC-1702
11	I.I.	M.C. JESÚS MOISES MENDOZA ARZÁPALO	TALLER DE LIDERAZGO	2A	INC.-1030
12	I.I.	M.C. JESÚS MOISES MENDOZA ARZÁPALO	HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	4A	INF-1016
13	I.I.	ING. FLORENCIO CANCHÉ OCH	LOGISTICA INTERNACIONAL	8A	LOF-1705
14	I.I.	M.I.P. NATALIA CANCHE OCH	GESTIÓN DE LOS SISTEMAS DE CALIDAD	6A	INC-1015
15	I.I.	M.I.P. NATALIA CANCHE OCH	INGENIERÍA DE SISTEMAS	2A	INR-1017
16	I.I.	ING. JULIA MERCEDES CANUL DZUL	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	6A	LOD-1707
17	I.C.	M.E. MARÍA FRANCISCA CHIMAL CEN	TALLER DE INVESTIGACION I	6B	ACA-0909
18	I.C.	M.G.A. DELGHI YUDIRE RUIZ PATRÓN	GEOLOGÍA	2A Y 2B	ICC-1017
19	I.C.	I.C. SUYEN GANDHI KAUIL UC	TECNOLOGÍA DE CONCRETO	4A Y 4B	ICC-1032
20	I.C.	ING. DIANA ARACELLY LORÍA ARJONA	HIDRAÚLICA BÁSICA	4A Y 4B	ICG-1018
21	I.C.	M EN ARQ. LUCILA GUADALUPE AGUILAR RIVERO	TALLER DE INVESTIGACION I	6	ACA-0909
22	I.C.	ING. DIEGO BERNABÉ RIVERO ALCOCER	ALCANTARILLADO	8A Y 8B	ICC-1003
23	I.C.	M.G.P.A. JUAN FERNANDO FALCÓN MUÑOZ	COSTOS Y PRESUPUESTOS	4A Y 4B	ICC-1007

24	I.C.	ING. RICARDO ENRIQUE MAY CIAU	DISEÑO ESTRUCTURAL DE CIMENTACIONES	8A Y 8B	ICC-1012
25	I.AD.	M.E. MARÍA FRANCISCA CHIMAL CEN	TICS APLICADAS A LA ADMINISTRACIÓN	2B	ADV-1083
26	I.AD.	M.E. MARÍA FRANCISCA CHIMAL CEN	TALLER DE INVESTIGACIÓN II	6B	ACA-0910
27	I.AD.	M.E. NELLY DEL ROSARIO CHAN PERERA	PLAN DE NEGOCIOS	8B	ADV-1029
28	I.AD.	M.E. NELLY DEL ROSARIO CHAN PERERA	ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD	6B	ADD-1001
29	I.AD.	M.E. NELLY DEL ROSARIO CHAN PERERA	NUEVAS TENDENCIAS DE TURISMO	8A	AED-1806
30	I.AD.	M.M.T. FRANCISCO DE ASIS CHUC PECH	ESTADÍSTICA II	4A Y 4B	ADC-1021
31	I.AD.	M.M.T. FRANCISCO DE ASIS CHUC PECH	ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD	6B	ADD-1001
32	I.AD.	M.M.T. FRANCISCO DE ASIS CHUC PECH	MODELOS FINANCIEROS	8B	DCD-1705
33	I.AD.	M.G.T.I. LUCÍA ESTHER MARTÍNEZ ESPINOSA	TICS APLICADAS A LA ADMINISTRACIÓN	2A	ADV-1033
34	I.AD.	M.C. JESÚS MOISES MENDOZA ARZÁPALO	TALLER DE INVESTIGACIÓN II	6A	ACA-0910
35	I.S.C.	ING. MARVIN ARCEO ALCOCER	PRINCIPIOS ELECTRÓNICOS Y APLICACIONES DIGITALES	4B	SCD-1018
36	I.S.C.	ING. MARVIN ARCEO ALCOCER	CONMUTACIÓN Y ENRUTAMIENTO DE REDES	6A Y 6B	SCD-1004
37	I.S.C.	ING. MARVIN ARCEO ALCOCER	SERVICIOS DE HARDWARE EN DISPOSITIVOS MÓVILES	8A	TEH-1706
38	I.S.C.	ING. RUSSELL RENÁN IUIT MANZANERO	PROGRAMACIÓN WEB	6A Y 6B	AEB-1055
39	I.S.C.	ING. RUSSELL RENÁN IUIT MANZANERO	DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES II	8A	TEA-1705
40	I.S.C.	M.E. GENNY YESENIA CETINA MARRUFO	SISTEMAS OPERATIVOS	4A Y 4B	SCC-0431
41	I.S.C.	M.E. GENNY YESENIA CETINA MARRUFO	GRAFICACIÓN	8A	SCC-1010
42	I.S.C.	M.E. GUADALUPE NATALIA CANTO GONZÁLEZ	CULTURA EMPRESARIAL	2A Y 2B	SCC-1005
43	I.S.C.	MTI. ERICK ALBERTO CUPUL BURGOS	ADMINISTRACIÓN BD	6B	SCB-1001
44	I.S.C.	M.G.T.I. LUCÍA ESTHER MARTÍNEZ ESPINOSA	INGENIERÍA DE SOFTWARE	6A Y 6B	SCD-1011
45	I.S.C.	M.G.T.I. LUCÍA ESTHER MARTÍNEZ ESPINOSA	GESTIÓN DE NEGOCIOS DE TECNOLOGÍAS MÓVILES	8A	TED-1704
46	I.S.C.	MTI. LUIS ALBERTO BALAM MUKUL	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	2B	AEB-1054
47	I.S.C.	M.T.I. JESÚS ANTONIO SANTOS TEJERO	TOPICOS AVANZADOS DE PROGRAMACIÓN	4A Y 4B	SCD-1027
48	I.S.C.	M.T.I. JESÚS ANTONIO SANTOS TEJERO	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	2A	AED-1286
49	I.S.C.	M.E. MARÍA FRANCISCA CHIMAL CEN	TALLER DE ÉTICA	4A Y 4B	ACA-0907
50	I.S.C.	ING. PASTOR MANUEL ALCOCER DÍAZ	ADMINISTRACIÓN BD	6A	SCB-1001

51	I.S.C.	M.T.I. JORGE MANUEL POOL CEN	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	2B	AEF-1052
52	I.S.C.	M.T.I. JORGE MANUEL POOL CEN	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	8A	SCC-1012
53	I.S.C.	M.T.I. JORGE MANUEL POOL CEN	METODOS NÚMERICOS	4A Y 4B	SCC-1017
54	I.S.C.	M.M.M.D. JOSÉ LEONEL PECH MAY	FUNDAMENTOS DE BASES DE DATOS	4A	AEF-1031
55	I.S.C.	M.M.M.D. JOSÉ LEONEL PECH MAY	LENGUAJES Y AUTÓMATAS II	6A Y 6B	SCD-1016
56	I.S.C.	M.M.M.D. JOSÉ LEONEL PECH MAY	PROGRAMACIÓN LÓGICA Y FUNCIONAL	8A	SCC-1019
57	I.S.C.	LIC. ANTONIO DE JESÚS CAB BALAM	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	2A	AEF-1052
58	I.S.C.	LIC. ANTONIO DE JESÚS CAB BALAM	LENGUAJES DE INTERFAZ	6A Y 6B	SCC-1014
59	I.S.C.	LIC. ANTONIO DE JESÚS CAB BALAM	ADMINISTRACIÓN DE REDES	8A	SCA-1002

Se anexan la lista de las asignaturas del semestre 2019B

		Nombre del curso	Semestre	Docente
Ingeniería ambiental: 11 asignaturas	1	Biología I	I semestre	M.G.A. DELGHI YUDIRE RUIZ PATRON
	2	Calculo diferencial	I semestre	Ing. Pastor Manuel Alcocer Díaz
	3	Química analítica	I semestre	Ing. Rosana Cauich Hau
	4	Fundamentos de investigación	I semestre	Ing. Rosana Cauich Hau
	5	Diseño de experimentos ambientales	III semestre	M.I.A. GRISEL ANAHI CERVANTES COCON
	6	Análisis instrumental	V semestre	M.I.A. CAMILO GABRIEL CHAN CEH
	7	Tecnología ambiental	V semestre	IBQ. José Rafael Medina Che
	8	Mecánica de fluidos 5A	V semestre	M.I.A. GRISEL ANAHI CERVANTES COCON
	9	Taller de investigación 7mo	VII semestre	M.G.A. DELGHI YUDIRE RUIZ PATRON
	10	Evaluación de impacto ambiental	VII semestre	Ing. María Guadalupe May Novelo
	11	Estudio y evaluación de riesgo ambiental	vii semestre	M.I.A. GRISEL ANAHI CERVANTES COCON
		Nombre del curso	Semestre	Docente
Ingeniería Civil: 13 asignaturas	1	Software de Ingeniería Civil	I semestre	M.M.M.D. JOSÉ LEONEL PECH MAY
	2	Dibujo en ingeniería civil	I semestre	Arq. Lucila Guadalupe Aguilar Rivero
	3	Algebra lineal	I semestre	Erick Alberto Burgos
	4	SOFTWARE DE INGENIERIA CIVIL	I semestre	M.T.I. JESÚS ANTONIO SANTOS TEJERO
	5	Talle de Ética	III semestre	M.G.A. DELGHI YUDIRE RUIZ PATRON
	6	Modelo de optimización de recursos	III semestre	IC. José Placido Pool Canul
	7	Materiales y procesos constructivos	III semestre	Ing. Diana Aracely Lora Arjona
	8	Hidrología superficial	V semestre	M.I.A. CAMILO GABRIEL CHAN CEH
	9	Maquinaria pesada y movimiento de tierras	V semestre	I.C. SUYEN GANDHI KAUIL UC
	10	Administración de la construcción	V semestre	M.G.P.A. JUAN FERNANDO FALCÓN MUÑOZ
	11	Abastecimiento de agua potable	VII semestre	ING. RICARDO ENRIQUE MAY CIAU

	12	Instalaciones especiales	VII semestre	I.C. SUYEN GANDHI KAUIL UC
	13	Taller de investigacion II	VII semestre	Arq. Lucila Guadalupe Aguilar Rivero
		Nombre del curso	Semestre	Docente
Ing. Administración: 17 asignaturas	1	Innovación tecnológica II	I semestre	M.A.F. FELIPE NERY AGUILAR AGUILAR
	2	Calculo diferencial	I semestre	L.E.M. HEIDY FLOR AGUILAR GÓMEZ
	3	Tecnologías de la información Admon	I semestre	M.G.T.I. Lucía Esther Martnez Espinosa
	4	Taller de administración I	I semestre	M.A.E. NAIVI RAQUEL AGUILAR MENA
	5	Algebra lineal	III semestre	ING. JULIA MERCEDES CANUL DZUL
	6	Comunicación organizacional	III semestre	Lic. Nelly del Rosario Chan Perera
	7	Estadística 1	III semestre	M.M.T. FRANCISCO DE ASÍS CHUC PECH
	8	Taller de investigación 1	V semestre	M.D. ROLANDO VLADIMIR CAMARA LORÍA
	9	Meditación y muestreo	V semestre	I.A JULIO ALEJANDRO ALVAREZ TUN
	10	Diseño de un proyecto de investigación de mercados	V semestre	I.A JULIO ALEJANDRO ALVAREZ TUN
	11	Procesos de investigación de mercados	V semestre	I.A JULIO ALEJANDRO ALVAREZ TUN
	12	Administración financiera	V semestre	M.A.F. ALEJANDRO ARCEO MENA
	13	Análisis de la problemática nacional	V semestre	LIC. JOSÉ MAGDALENO AC TAYEL
	14	Investigación de operaciones	V semestre	M.M.T. FRANCISCO DE ASÍS CHUC PECH
	15	Administración de operaciones	VII semestre	M.M.T. FRANCISCO DE ASÍS CHUC PECH
	16	Mercadotecnia	VII semestre	M.E. Guadalupe Natalia Canto Gonzlez
	17	Introducción al turismo	VII semestre	Lic. Nelly del Rosario Chan Perera
		Nombre del curso	Semestre	Docente
Ingeniería en sist. Computacionales: 25 asignaturas	1	Tecnologías de la información	I semestre	M.E. GENNY YESENIA CETINA MARRUFO
	2	Fundamentos de programación	I semestre	MTI. LUIS ALBERTO BALAM MUKUL
	3	Fundamentos de programación 1AB-09	I semestre	M.M.M.D. JOSÉ LEONEL PECH MAY
	4	Química	I semestre	M.I.A. CAMILO GABRIEL CHAN CEH
	5	Calculo diferencial	I semestre	Ing. Antonia Guadalupe Castillo Coronado
	6	Fundamentos de Investigación	I semestre	Leidy Guadalupe Canche Cetzal
	7	Física general	III semestre	ING. JULIA MERCEDES CANUL DZUL
	8	Fundamentos de telecomunicaciones 3B	III semestre	ING. MARVIN ALEJANDRO ARCEO ALCOCER
	9	Investigación de operaciones copia 1	III semestre	Erick Alberto Burgos
	10	Desarrollo sustentable	III semestre	M.E. MARÍA FRANCISCA CHIMAL CEN
	11	Estructura de datos	III semestre	M.T.I. JESÚS ANTONIO SANTOS TEJERO
	12	Fundamentos de telecomunicaciones	III semestre	M.G.T.I. Lucía Esther Martnez Espinosa
	13	Calculo vectorial	III semestre	Ing. Antonia Guadalupe Castillo Coronado
	14	Taller de sistemas operativos	V semestre	Ing. Pastor Manuel Alcocer Díaz
	15	Redes de computadoras 5 B -b	V semestre	ING. MARVIN ALEJANDRO ARCEO ALCOCER

	16	Arquitectura de computadoras	V semestre	M.E. GENNY YESENIA CETINA MARRUFO
	17	Simulación	V semestre	M.M. JORGE MANUEL POOL CEN
	18	Lenguajes y autómatas	V semestre	M.M.M.D. JOSÉ LEONEL PECH MAY
	19	Taller de base de datos	V semestre	Ing. Rusell Renán luit Manzanero
	20	Fundamentos de ingeniería de software	V semestre	M.G.T.I. Lucía Esther Martnez Espinosa
	21	Gestión de proyectos de software	VII semestre	M.M. JORGE MANUEL POOL CEN
	22	Análisis y modelo de negocios	VII semestre	Ing. Rusell Renán luit Manzanero
	23	Computo en la nube	VII semestre	Erick Alberto Burgos
	24	Taller de investigación	VII semestre	M.E. MARÍA FRANCISCA Chimal Cen
	25	Desarrollo de aplicaciones móviles	VII semestre	M.T.I. JESÚS ANTONIO SANTOS TEJERO
		Nombre del curso	Semestre	Docente
Ingeniería Industrial: 14 asignaturas	1	Calculo diferencial 19-b-01	I semestre	M.E. MIRNA YAMILI YAM PUC
	2	Taller de ética	I semestre	ING. JULIA MERCEDES CANUL DZUL
	3	Taller de herramientas inteligentes	I semestre	M.I.P. NATALIA CANCHÉ OCH
	4	Química 1A	I semestre	M.I.A. GRISEL ANAHI CERVANTES COCON
	5	ALGEBRA LINEAL TERCER SEMESTRE	III semestre	M.E. MIRNA YAMILI YAM PUC
	6	Calculo vectorial	III semestre	L.E.M. HEIDY FLOR AGUILAR GÓMEZ
	7	Estudio de trabajo I	III semestre	M.C. JESÚS MOISES MENDOZA ARZÁPALO
	8	Estadística inferencial I	III semestre	M.I.P. NATALIA CANCHÉ OCH
	9	Control estadística de la calidad	V semestre	M.E. MIRNA YAMILI YAM PUC
	10	Ergonomía	V semestre	M.C. JESÚS MOISES MENDOZA ARZÁPALO
	11	Investigación de operaciones	V semestre	M.I.P. NATALIA CANCHÉ OCH
	12	Relaciones industriales	VII semestre	M.E. MIRNA YAMILI YAM PUC
	13	Taller de investigación II	VII semestre	M.C. JESÚS MOISES MENDOZA ARZÁPALO
	14	Administración cliente proveedor	VII semestre	M.I.P. NATALIA CANCHÉ OCH

NOTA:

Se anexan una muestra de la documentación de la instrumentación didáctica de las asignaturas que utilizaron la plataforma Moodle en el semestre 2019A

Se anexan una muestra de la documentación de la instrumentación didáctica de las asignaturas que utilizaron la plataforma Moodle en el semestre 2019B

9. Impacto académico.

Los resultados logrados en la implementación de este proyecto son importantes para el logro de las metas nacionales e institucionales, nuestro modelo educativo regido por el TecNM, indica que la calidad educativa debe atender el desarrollo de las competencias duras y blandas de los estudiantes de tal forma que al egresar e interactuar con las necesidades y exigencias de un mundo globalizado, lo realice con éxito.

Recientemente se logró de parte de los CIEES la acreditación de los cinco programas educativos que se imparten en el Tecnológico; el reconocimiento de este organismo certificador hacia la calidad de la educación se imparte en esta institución, conlleva a gestionar y desarrollar más proyectos que ayuden a conservar los resultados obtenidos, así como a mejorar aquellos que son áreas de oportunidad; por lo que la integración de la TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje, resulta un efecto muy relevante para conservar la calidad educativa en el Instituto.

Ante la implementación de este proyecto se detonó el incremento del uso de la plataforma Moodle en la impartición de asignaturas, tal como se describió en los párrafos anteriores, los docentes utilizan esta herramienta para hacer que el proceso de aprendizaje sea más atractivo e interactivo. Estos avances resultan muy importantes para los estudiantes que provienen de comunidades e instituciones que carecen de infraestructura y tecnología, tales como los tele bachilleratos. Para estos estudiantes su llegada al tecnológico ha sido una experiencia totalmente nueva y positiva, ya que tienen la oportunidad de desarrollar sus habilidades blandas como es el ser autodidactas, investigadores, y creativos, además de las habilidades duras que desarrollan en sus asignaturas.

Con la finalidad de aprovechar al máximo los beneficios de este proyecto, actualmente 35 docentes están cursando el Diplomado Recursos Educativos en Ambientes de Aprendizaje Virtual (DREAVA). La capacitación de la planta docente, permitirá que los profesores diseñen la impartición del 100 % de las asignaturas en la plataforma Moodle, de igual forma el docente podrá diseñar cursos MOOCs para atender necesidades de reforzamiento, y en un futuro se prevé la impartición de un programa educativo en línea. Así también se resalta la importancia del uso de las TICs para el trabajo de investigación que realizan estudiantes y docentes, los primeros utilizan el sistema de internet para realizar sus tareas mediante la navegación en internet, mientras que los segundos lo utilizan para trabajar proyectos de investigación que impactan en la mejora de la comunidad, empresas y programas educativos del instituto.

Actualmente dos docentes del área de sistemas computacionales están implementando un proyecto de automatización de las instrumentaciones didácticas, toda la capacitación y el diseño de las instrumentaciones para el semestre 19B se pudo realizar gracias al servicio y a la cobertura de internet que se tiene en el instituto.

10. Actividades de apoyo complementarias:

11. Comentarios adicionales.

Este proyecto se realizó por la necesidad de fortalecer los programas educativos en relación a las prácticas que se realizan en las aulas de clases, y que son necesarias para la formación profesional de los estudiantes matriculados en el Instituto Tecnológico Superior de Valladolid, este trabajo será continuo, las tecnologías usadas en la educación evoluciona, lo que obliga a estar en constante actualización, por lo que se deberá seguir con el proyecto los siguientes semestres, se debe seguir capacitando al personal docente, sobre todo aquellos que están acostumbrados a la impartición de clases de forma tradicional, el requerimiento del ancho de banda es otro factor que influyó en el proyecto,

se está evaluando las alternativas que se tienen en la región y se está considerando en el proyecto del siguiente año, por lo que lejos de terminar este proyecto, es el inicio de lo que pretendemos sea una de las principales estrategias para mejorar la preparación de los futuros profesionistas.

Nombre completo cargo y firma del responsable del proyecto.

L.i. Virgilio Antonio Chimal Couch M.T.I.
Jefe de División de Control Interno y desarrollo Institucional

12. Nombre completo y firma del titular de la institución.

L.A. Mario Aralio Aguilar Diaz.
Director general del ITSVA

13. Fecha de presentación del informe académico: 18 de septiembre de 2019

Requisitos para la entrega de informes académicos y financieros:

Deberán ser remitidos en forma física por el titular de la institución mediante oficio dirigido a la atención de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, Directora General de Educación Superior Universitaria, en los formatos establecidos (A1 y C1) con las firmas autógrafas correspondientes, además de anexar:

Para el informe académico:

Un ejemplar de los productos y/o resultados académicos entregables como evidencia obtenida durante el desarrollo del proyecto ejemplos: Libros, revistas, publicaciones, trípticos, posters, documentos generados en el proyecto, en los que se incluirá la siguiente leyenda "*Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria*", de acuerdo con lo establecido en la cláusula sexta del Convenio celebrado con cada institución en el marco de este Programa.

Para el informe financiero: Copias legibles de los comprobantes ejercidos de cada uno de los rubros y conceptos de gasto que fueron autorizados.

Se reitera que es necesario difundir los resultados del o los proyectos que fueron apoyados en el marco de este Programa en la página electrónica de cada institución.

Colocar NOTA en la página del ITSVA.