



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MEXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE VALLADOLID



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN 2012-2018

Tabla de contenido

I. Mensaje Institucional	4
II. INTRODUCCIÓN	6
III. MARCO NORMATIVO	8
IV. OBJETIVO 1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	10
Programas Evaluados y Acreditados	10
Tabla 1: Programas Evaluados y Acreditados.....	11
Especialidades.....	13
Profesores con estudios de Posgrado	15
Perfil Deseable.....	16
Cursos	18
Servicio de Tecnologías de información	24
Servicio de Internet	25
Firewall, Seguridad.....	27
Cámaras de seguridad	28
Desarrollo y transferencia de tecnología	29
Servicio al alumno	30
V. OBJETIVO 2. INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.....	33
Aporte a la matrícula	33
Promoción de la Oferta Educativa.	35
Egresados Titulados.	37
Cedulas Profesionales electrónicas.	38
Eficiencia Terminal.....	39
Tutorías	41
Becas.....	43
VI. OBJETIVO 3. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.	46
Actividades Cívicas, Artísticas y Culturales.	46
VII. OBJETIVO 4. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.....	55
Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	55
Evento Nacional de Ciencias Básicas.....	56
Cuerpos Académicos.....	61

Proyectos de Investigación.....	62
Líneas de Investigación.....	66
Publicaciones.....	67
OBJETIVO 5. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO..	69
Segundo idioma inglés.....	69
Acuerdos de Colaboración.....	71
Consejo de Vinculación.....	72
Visitas a empresas.....	73
Participación en actividades científicas.....	75
Servicio Social y Residencia Profesional.....	75
Modelo Talento Emprendedor.....	77
Incubadora de Negocios.....	77
Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.....	83
Movilidad estudiantil.....	86
Seguimiento de Egresados.....	90
IX. OBJETIVO 6. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	93
Transparencia.....	93
Administración Gubernamental Armonizado.....	95
Control Interno.....	96
Programa de inclusión y equidad educativa 2017 (PIEE 2017).....	97
Programa de inclusión y equidad educativa 2017 (PIEE 2018).....	97
Programa de apoyo al desarrollo de la educación superior (PADES 2018).....	98
Infraestructura educativa.....	98
Financiamiento.....	100
Rendición de Cuentas.....	102
Capacitación del Personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación.....	102
Actividades del Departamento de Recursos Humanos.....	104
Actividades para Fortalecer la Integración del Personal.....	106
Organigrama de la Institución.....	107
Sistemas de Gestión.....	108
Sistemas de Gestión de Calidad ISO 9001:2015 y Gestión Ambiental (SGA) ISO 14001:2015. Y OSHAS 18001:2007.....	109

X. RETOS INSTITUCIONALES. 113
XI. INDICADORES..... 114

I. Mensaje Institucional



El Instituto Tecnológico Superior de Valladolid (ITSVA), es una Institución de nivel superior que tiene el objetivo de ofrecer una educación de calidad para contribuir en el desarrollo regional y nacional.

Este documento contiene una síntesis de las actividades

realizadas durante el periodo 2012-2018 en el Instituto Tecnológico Superior de Valladolid y que pone a disposición de la opinión pública, reiterando de esta manera los compromisos basados en los principios de transparencia y rendición de cuentas.

Los logros alcanzados en el periodo 2012-2018, son el resultado del esfuerzo y trabajo diario del personal docente y administrativo que día a día se esfuerza en prestar un mejor servicio y que desde sus áreas han aportado directa e indirectamente al logro de los objetivos de este Instituto.

Este Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018, es un ejercicio necesario y fundamental ya que permite realizar una evaluación interna del quehacer diario, identificar áreas de oportunidad, reforzar proyectos exitosos e innovadores con nuevos proyectos que lleve a alcanzar el mejor beneficio para el alumnado de este Instituto.

El modelo educativo y tecnológico de Instituto Tecnológico Superior de Valladolid, está basado en una educación integral, acompañado de actividades complementarias, lo que ha permitido que los estudiantes se desenvuelvan y alcancen una mejor proyección ante la sociedad, y en consecuencia tengan las mejores oportunidades de obtener un empleo al egresar del Instituto.

El Instituto Tecnológico Superior de Valladolid, actualmente cuenta con 18 años de haber iniciado labores y está consolidado como la mejor Institución de nivel superior

de la región, todo esto se debe al reconocimiento de los logros académicos, deportivos y culturales que se ha adjudicado a su nombre. Cabe señalar que aún falta mucho por hacer, pero se cuenta con personal que trabaja con esmero por lo que, en conjunto, se logrará llevar a esta gran Institución a niveles más altos y de esa forma continuar dando respuestas positivas a todas las demandas que la comunidad estudiantil y la sociedad exige.

“Por él Saber Universal y la Grandeza del Espíritu”

L.A Mario Aralio Aguilar Diaz
Director General del ITSVA

II. INTRODUCCIÓN.

Con el objetivo de contribuir a las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México y a las metas del Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018, se están implementando acciones y estrategias que permitan incrementar la matrícula en programas reconocidos por su buena calidad; incrementar la eficiencia terminal; incrementar la matrícula de nivel licenciatura; incrementar el número de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado; tener profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable; tener profesores de tiempo completo inscritos al Sistema Nacional de Investigadores; desarrollar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, entre otras.

Actualmente se cuenta con 22 docentes de tiempo completo que ya se encuentran realizando actividades de investigación y vinculación.

En relación a laboratorios y talleres del instituto, cuenta con un nuevo complejo multidisciplinario de talleres y laboratorios, acorde a los planes de estudio de las ingenierías, para la realización de prácticas, el cual se empezó a construir en el año 2016 y culminando en el 2017. Se designaron responsables que apoyen a los docentes y estudiantes a realizar las prácticas que se desarrollen en los mismos.

También se continúa fortaleciendo las acciones de vinculación docente con el sector productivo para la generación de proyectos para residencias profesionales y de alto impacto a la comunidad, así como el reforzamiento y actualización del acervo bibliográfico del centro de información.

Otra de las fortalezas del ITSVA es que se cuenta con un programa de asesorías de reforzamiento que atiende a estudiantes que tienen problemas de reprobación o bajo rendimiento, programa de becas para estudiantes, programa de apoyos económicos para estudiantes de alto rendimiento académico y deportivo y de un programa de tutorías que atiende al 100% de los estudiantes, todos los programas han contribuido en la reducción de los índices de deserción y reprobación.

En el ITSVA se fomenta la responsabilidad social, tanto en el contexto del Sistema de Gestión Ambiental que promueve el uso racional de los recursos y el cuidado del medio ambiente, como en jornadas de servicios comunitarios, colectas para causas benéficas y la inserción del estudiante en la vida escolar, comunitaria y nacional.

El modelo educativo del ITSVA basado en una cultura de educación integral, acompañado de las acciones o actividades complementarias antes mencionadas, han permitido que los estudiantes se desenvuelvan y en consecuencia tengan una buena proyección en la comunidad, lo que ha redundado en mejores oportunidades de encontrar empleo al poco tiempo de egresar.

El ITSVA tiene estrategias claras para promover la innovación educativa, lo que ha permitido que el 100% de las aulas se encuentren equipadas con cañón proyector, pantalla, bocinas, ventiladores, pintarrón y mobiliario en beneficio de los alumnos y docentes. Proporciona servicio de internet inalámbrico gratuito, para espacios públicos abiertos y aulas del instituto, y cuenta con las herramientas y equipo informático necesario para apoyar a los docentes.

Todas las fortalezas mencionadas, permitirán lograr los objetivos y metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del ITSVA, así como seguir mejorando continuamente en la calidad del servicio educativo que se ofrece a todos los estudiantes.

III. MARCO NORMATIVO.

El presente documento, Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018, que el Instituto Tecnológico Superior de Valladolid presenta, es el resultado del compromiso de la institución con la transparencia en el manejo de los recursos y se sustenta con lo establecido en los siguientes:

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, aprobado por el Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de mayo de 2013, establece cinco metas nacionales y tres estrategias transversales; las metas nacionales son. México en Paz, México Incluyente, México con Educación de Calidad, México Próspero y México con Responsabilidad Social.

De conformidad con el Artículo 23 de la Ley de Planeación; “Artículo 23.- Los programas sectoriales se sujetarán a las previsiones contenidas en el Plan y especificarán los objetivos, prioridades y políticas que regirán el desempeño de las actividades del sector administrativo de que se trate. Contendrán, asimismo, estimaciones de recursos y determinaciones sobre instrumentos y responsables de su ejecución”. Por lo tanto, la formulación del Programa Sectorial de Educación tendrá como base la meta Nacional, México con Educación de Calidad, así como aquellas líneas de acción transversales que por naturaleza le corresponden al sector educativo.

Programa Sectorial de Educación 2013-2018(PSE), se proveen seis objetivos para articular el esfuerzo educativo durante la presente administración, cada uno acompañado de sus respectivas estrategias y líneas de acción, las cuales son:

Objetivo 1.- Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y formación integral de todos los grupos de la población.

Objetivo 2.- Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.

Objetivo 3.- Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

Objetivo 4.- Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.

Objetivo 5.- Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.

Objetivo 6.- Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.

Por otra parte, se cumple con lo dispuesto con la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información, que en el artículo 11 señala “Toda la información en posesión de los sujetos obligados será pública, completa, oportuna y accesible, sujeta a un claro régimen de excepciones que deberán estar definidas y ser además legítimas y estrictamente necesarias en una sociedad democrática.

Con este documento también se da cumplimiento a lo dispuesto en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico Superior de Valladolid y en el Programa de Trabajo Anual 2017 del ITSVA.

IV. OBJETIVO 1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

Programas Evaluados y Acreditados.

En seguimiento a los compromisos expresados en el Programa Institucional de Innovación y desarrollo relacionados con la Calidad de los Servicios Educativos, en el periodo 2012-2016 se realizaron las siguientes acciones:

En el año 2012:

El Programa Educativo de Licenciatura en Administración contaba con el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el cual concentraba al 35% de la matrícula del plantel.

El Programa Educativo de Ingeniería Industrial fue evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y le otorgaron el nivel II.

En el año 2013:

El Programa Educativo de Ingeniería Industrial fue evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y le otorgaron el nivel II.

En el año 2018:

Los 5 programas Educativos fueron evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y les otorgaron el nivel I, con esto se logró que el 100% de la matrícula esté cursando en programas reconocidos por su buena calidad. En la siguiente tabla se presenta el resumen de las acreditaciones:



El C.P. Narces Fernando Mendoza Ambriz, Director General del ITSVA en la administración 2016-2018, recibió las acreditaciones de las cinco ingenierías por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Tabla 1: Programas Evaluados y Acreditados.

Programa	Año de Evaluación	Nivel obtenido	Vigencia
Licenciatura en Administración	2011	1	
Ingeniería Industrial	2012	2	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2013	2	
Ingeniería Civil	2018	1	5 años
Ingeniería Ambiental	2018	1	5 años
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2018	1	5 años
Ingeniería en Administración	2018	1	3 años
Ingeniería Industrial	2018	1	3 años



Reuniones de trabajo del personal durante la autoevaluación de las ingenierías para obtener la acreditación de los CIEES.



Visita de campo a las instalaciones del ITSVA por parte de los evaluadores de CIEES.



Visita del Mtro. Manuel Chávez Sáenz, Director de los Tecnológicos descentralizados al ITSVA.

Especialidades.

Los docentes, agrupados en academias, trabajaron en los programas de asignaturas diseñados bajo el enfoque de competencias para integrar las especialidades que fueron autorizadas por la Dirección General, este diseño de especialidades parte del conocimiento del entorno de los docentes, de su experiencia profesional y docente, así como de un estudio socioeconómico.

Tabla 2: Especialidades 2013-2016.

Carrera	Especialidad	Clave
Ing. en Administración	Dirección Comercial	IADE-DCO-2013-01
Ing. Industrial	Ingeniero Industrial Logístico	IINE-LOG-2013-01
Ing. en Sistemas Computacionales	Redes	ISIE-RED-2013-01
Ing. Ambiental	Gestión de procesos medioambientales	IAME-GPM-2013-01
Ing. Civil	Construcción y sustentabilidad	ICIE-CON-2013-01

Tabla 3: Especialidades 2015-202

Programa Educativo	Especialidad	Clave
Ing. en Administración	Dirección Comercial	IADE-DCO-2017-01
	Turismo	IADE-TUR-2015-02
	Administración de Empresas Turísticas	IADE-AET-2019-01
Ing. Industrial	Logística	IINE-LOG-2017-01
Ing. en Sistemas Computacionales	Tecnologías Móviles	ISIE-TEM-2017-01
Ing. Ambiental	Gestión de procesos medioambientales	IAME-GPM-2017-01
Ing. Civil	Construcción	ICIE-CON-2017-01



Los docentes del ITSVA, agrupados en academias, trabajaron en los programas de asignaturas diseñados bajo el enfoque de competencias.



Los estudiantes del ITSVA cuentan con diversas especialidades de las cinco ingenierías.



Estudiante de Ingeniería Civil en una práctica de campo.

Profesores con estudios de Posgrado

Del total de 50 profesores que actualmente conforman la Planta Docente, 33 tienen estudios de maestría y dos de estos treinta y tres, están estudiando el Doctorado.

Tabla 4: Docentes de acuerdo al nivel académico.

Academias	Docentes con Grado/Total de Docentes	Docentes estudiantes de Doctorado/total de docentes con Mtría.
Ingeniería en Sistemas Computacionales	10/13	-----
Ingeniería en Administración	11/13	1/11
Ingeniería Civil	5/9	-----
Ingeniería Industrial	4/7	-----
Ingeniería Ambiental	3/8	1/3
Total de docentes	33/50	-----



El personal docente del ITSVA se capacita constantemente.

Perfil Deseable.

Un Profesor de Tiempo Completo con Perfil Deseable se refiere al profesor universitario que posee un nivel de habilitación académica superior al de los programas educativos que imparte, cuenta con el grado de maestría y preferentemente el doctorado y, además, realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos, tutorías y gestión académica y vinculación.

El compromiso de la institución es brindar las oportunidades para que la mayor cantidad de docentes puedan lograr tener el Perfil deseable, a continuación, se presenta una tabla con los avances en este punto específico.

Tabla 5: Profesores con Perfil Deseable del ITSVA.

Año	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	Vigencia
2012	0	-----
2013	0	-----
2014	0	-----
2015	0	-----
2016	4	2016 - 2019
2017	4	2017 - 2020
2018	5	2018 - 2021
TOTAL	13	-----

Para el cierre del año 2018 de los 22 profesores de tiempo completo que tenemos, 13 cumplieron con las características para ser un Profesor de Tiempo Completo con Perfil Deseable, lo que se traduce en un índice del 59%, con respecto a la totalidad de docentes que son 48, representa un 27%, el objetivo es poder mejorar este índice para seguir asegurando la calidad educativa nuestro instituto.

Tabla 6: Profesores con perfil deseable periodo 2018 del ITSVA.

N°	Nombre del profesor	Duración	Grado máximo de estudios
1	M.A.F. Felipe Nery Aguilar Aguilar	Nov 1 2017 -Oct 31 2020	Maestría
2	M.A.F. Naivi Raquel Aguilar Mena	Jul 11 2016 -Jul 10 2019	Maestría
3	M.I.P. Natalia Canche Och	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Maestría
4	M.E.A.P. Freddy Lizandro Cante Loeza	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Maestría
5	M.E. Nelly Del Rosario Chan Perera	Ago 15 2018 -Ago 14 2021	Maestría
6	M.M.T. Francisco De Asís Chuc Pech	Ago 15 2018 -Ago 14 2021	Maestría
7	M.G.T.I. Erick Alberto Cupul Burgos	Ago 15 2018 -Ago 14 2021	Maestría
8	M.E. Diana Aracelly Loria Arjona	Ago 15 2018 -Ago 14 2021	Maestría
9	M.G.T.I. Lucía Esther Martínez Espinosa	Jul 11 2016 -Jul 10 2019	Maestría
10	M.C. Jesús Moisés Mendoza Arzápalo	Jul 11 2016 -Jul 10 2019	Maestría
11	M.M. Jorge Manuel Pool Cen	Jul 11 2016 -Jul 10 2019	Maestría
12	M.G.A. Delghi Yudire Ruiz Patrón	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Maestría
13	M.T.I. Jesús Antonio Santos Tejero	Ago 15 2018 -Ago 14 2021	Maestría



La M.A.F. Naivi Raquel Aguilar Mena, docente con perfil deseable.

Cursos.

La educación como proceso que dura toda la vida, conlleva a descubrimientos nuevos que ayudan a concretar el aprendizaje tanto del docente como del estudiante, por esta razón para el personal docente no sería suficiente haber concluido la formación universitaria para ser educador, necesariamente requiere participar en programas de capacitación que le permita mantenerse al día en cuanto a los enfoques educativos, metodológicos y didácticos, los avances científicos y tecnológicos.

El programa de Actualización Profesional y Formación Docente, es una actividad estratégica para lograr la calidad de la educación en nuestro instituto.

Entre los objetivos prioritarios del programa están: actualizar los conocimientos, desarrollar habilidades para adaptarse a los cambios, identificar problemas del entorno y solucionarlos mediante la investigación científica; y liderar a los estudiantes para que participen en la resolución de problemas y necesidades emergentes de nuestra localidad, región y nación.

En el Instituto durante el sexenio 2012-2018, se atendió las necesidades de actualización y formación docente, mediante la impartición de 73 cursos que equivalen a 1,578 horas, y en los que ha participado el 100 % de los docentes de las 5 academias, y que han contribuido para desarrollar en forma cualitativa la actitud y el compromiso de los mismos, lo cual se puede percibir en la utilización adecuada y creativa de instrumentaciones didácticas, la aplicación de metodología, la aplicación de estrategias que impactan en la vida del estudiante y en la sociedad. La capacitación para los profesores y estudiantes, mantiene una dirección clara y les permite adquirir nuevas herramientas que les sirve para enfrentar las necesidades emergentes.

La formación docente y actualización profesional son acciones estratégicas que contribuyen a la calidad educativa, tal como se visualiza en la tabla, del 2012 hasta el 2018 se impartieron 73 cursos en los que participaron el 100% de los docentes.

Tabla 7: Cursos impartidos al personal docente

AÑO	NÚM. DE CURSOS	NÚM. DE HORAS
2012	8	208
2013	11	173
2014	12	222
2015	12	241
2016	14	299
2017	4	100
2018	12	335
	73	1578

De igual manera, 44 docentes han cursado el Diplomado para la Formación de Competencias Docentes y 42 el Diplomado para Formación de Tutores.

Tabla 8: Diplomado para la Formación de Competencias Docentes.

AÑO	DIPLOMADO	NÚM. DE HORAS	NÚM. DE PROFESORES
2014	DCDCD	150	28
2015	DFT	150	30
2017	DCDCD	150	3
2018	DFT	150	12
2018	DCDCD	150	13
		750	86

Tabla 9: Cursos impartidos.

Año	Curso	Número de horas	Número de profesores
2012	Diseño De Especialidad	30	16
2012	Diseño de protocolo de prácticas y manejo de equipos de laboratorio de ing. Industrial	30	6
2012	Sinco Wifi	20	5
2012	Diseño Y Evaluación de proyectos de investigación	30	16
2012	Exploración A Ciegas	4	21
2012	Cuaderno De Trabajo de tutorías	4	39
2012	Planeación del aprendizaje	30	34
2012	La práctica docente ante los paradigmas de la sustentabilidad	30	31
2012	conceptos y protocolos de enrutamiento	30	7
2013	Métodos y Técnicas didácticas aplicadas en el enfoque por competencias profesionales	40	46
2013	Sistema Operativo en la nube	5	7
2013	Análisis Forense	4	6
2013	El Manejo de la Máquina Triaxial	5	7

2013	Normatividad e Instrumentación para el uso del laboratorio multidisciplinario con enfoque en competencias profesionales	30	13
2013	Normatividad y Reglamentación para el uso de talleres	4	6
2013	Capacitación Para El Uso y manejo de máquinas meriequipos	6	5
2013	Formación de Asesores para el desarrollo de proyectos emprendedores con innovación y tecnología	30	25
2013	Administración de Proyectos de ingeniería	30	10
2013	Recuperación de archivos con Linux-windows	4	5
2013	La Función del Tutor	15	41
2014	Simulación de Procesos con arena Rockwell	30	17
2014	Operación y Prácticas de maquinaria de ing. Civil	30	4
2014	Creación y Operación en la empresa	30	14
2014	Edición y Manejo de software Adobe Premiere	20	1
2014	Programación en Phyton y django para la liberación de servicios de intercambio de datos para clientes móviles.	20	3
2014	Desarrollo De Móviles en android	20	1
2014	Reparación Mantenimiento y configuración de móviles	20	7
2014	Mantenimiento Preventivo y correctivo a microscopios	24	6
2014	Capacitación en el Manejo de estaciones totales	10	6

2014	Capacitación Básica para el manejo de equipos de hidráulica marca ARMFIELD LTD	10	5
2014	Como Influye la Motivación en mi trabajo como tutor	8	34
2014	DCDCD	150	28
2015	Uso y Operación del taladro de columna y del equipo portátil para soldar	5	7
2015	Muros Verdes	30	4
2015	Circuitos Residenciales	30	9
2015	Estrategias Para La Dirección comercial	30	6
2015	Desarrollo de Aplicaciones	30	13
2015	Uso y Operación del equipo de almacén automático de 42 bahías	10	5
2015	Manejo de Equipo de laboratorio de construcción en asfalto, suelos y concreto.	8	6
2015	Diagnóstico Situacional e investigación de potenciales fuentes de financiamiento. Propuesta de proyecto social	30	35
2015	Transformando Mi Ser	10	34
2015	"Vivir y Trabajar en Sentido"	10	36
2015	Primeros Auxilios	18	32
2015	Sistemas de Gestión Ambiental y de calidad	30	37
2015	DFT	150	30
2015	Uso y Operación del taladro de columna y del equipo portátil para soldar	5	7
2016	Metodología de Educación Dual	20	30
2016	Análisis Financiero para el diseño de proyectos	30	8
2016	Proyectos Integradores	30	29
2016	Uso de la Plataforma	20	16

2016	Configuración y Operación de equipos ubiquti	30	12
2016	Sistemas de Captación de agua de lluvia y sistemas de información geográfica	30	8
2016	Capacitación Básica del manejo de equipo de laboratorio	6	5
2016	Aprendizaje de Matemáticas con tics	30	21
2016	Las Buenas Practicas docentes en la evaluación por competencias	25	43
2016	Edición de Textos científicos con Latex	30	19
2016	Proyectos Integradores	30	24
2016	Uso y operación de la estación de enlatado y de bandas transportadoras	15	12
2016	Evacuación de Muebles	3	47
2017	Manejo de la Plataforma Moodle	30	46
2017	Desarrollo de Aplicaciones Android	30	15
2017	Logística en el Autotransporte	10	7
2017	Manejo de Equipo de laboratorio	30	4
2017	DCDCD	150	3
2018	Desarrollo de Aplicaciones Android nivel intermedio	30	8
2018	Pruebas de Caracterización de agregados pétreos	30	8
2018	Estrategias de Mercadotecnia con medios digitales	30	10
2018	Mantenimiento de Aires	5	8
2018	Aplicar los Procedimientos estadísticos software SPSS	30	9
2018	Métodos para plantear proyectos de innovación tecnológica	30	39

2018	Programación PLC.	30	6
2018	Regresión Lineal y Estadística no Paramétrica con Software Estadístico SPSS	30	9
2018	Criterios básicos de diseño funcional de un edificio.	30	5
2018	Control interno para la toma de decisiones en la administración de negocios	30	8
2018	Proyecto de investigación en el nivel posgrado	30	16
2018	Estrategias viables y creativas para el proceso de tutorías	30	17



Un docente del ITSVA imparte un curso a los estudiantes del Instituto.

Servicio de Tecnologías de información

Del 2012 al 2018, se otorgaron varios servicios basados en las tecnologías de información, lo que permite la operación de las actividades académicas y administrativas del ITSVA, a la fecha se cuenta con 281 computadoras, Servicio Wifi en todos los salones, Red de Voz y datos mediante cableado estructurado, fibra óptica entre edificios, Firewall Perimetral para la seguridad de la información, dispositivos de conectividad capa 3, así como diversos sistemas que son productos de desarrollo propio y otros que se han adquirido.

Como parte de las acciones para mantener la operatividad, está el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo que se realiza a toda la infraestructura, tanto

a los diversos elementos que comprenden la estructura de la red de voz y datos, así como a los equipos de cómputos incluyendo a los servidores y los diferentes sistemas que operan en el ITSVA, con estos trabajos los servicios que utilizan la red institucional puedan operar de forma adecuada.

Se creó un correo electrónico soporte@itsva.edu.mx para que los usuarios tengan un medio de contacto con el cual puedan aclarar alguna duda, realizar algún comentario o reportar incidencias.



Estudiantes del ITSVA en un Salón de Cómputo equipado con Computadoras MAC.

Servicio de Internet

En todo el periodo que se informa se otorgó el servicio de Internet de forma alámbrica e Inalámbrica. El servicio está distribuido para dar prioridad a aquellas áreas o servicios estratégicos. Se realiza la administración del Internet mediante la asignación de ancho de banda por computadora, bloqueo de contenido inapropiado y restringiendo software de descarga. Con estas acciones se garantizaba el uso del servicio para fines académico e institucional.

En el 2012 se contaba con 4 mbps balanceado, que en realidad eran 2 enlaces de 2 mbps.

En el mes de abril del 2014 se incrementó el ancho de banda del internet y se pasó de 4 Mbps balanceados a 20 Mbps, este nuevo servicio se contrató con la Empresa Telmex, y contó con la nueva tecnología Carrier Ethernet.

En septiembre de 2017, se cambia el proveedor del servicio de Internet, sustituyendo el proveedor Telmex que ofrecía servicio de 20 Mbps, y se pasó al proveedor IZZI y que provee desde entonces un ancho de banda de 40 mbps dedicado síncronos.

El crecimiento de la red Wifi, ha ido creciendo conforme a las necesidades del Instituto.

En el 2012, se amplió la cobertura en el Edificio G, Cafetería y planta baja del Edificio H.

En el 2018, se realizó un enlace al edificio U.

En todos estos años se ha estado sustituyendo los Access Points con otras de mayor capacidad y mayor cobertura, privilegiando las aulas académicas.



El C.P. Raúl Mendoza Alcocer, Director General en la Administración 2006-2016, acompañado de directivos del instituto en la inauguración de la ampliación de los servicios de internet.



El servicio está distribuido para dar prioridad a aquellas áreas o servicios estratégicos.



El crecimiento de la red Wifi, ha ido en aumento conforme a las necesidades del Instituto.

Firewall, Seguridad

En el tema de seguridad, en todos los años se contó con la protección de un antivirus que fue el ESET End Point Security, el cual se complementó con el Firewall perimetral Watchguard adquirido en 2014, con estas herramientas se le proveyó una seguridad lógica razonable al usuario.

Año con año se ha renovado la licencia Microsoft con el cual se legaliza las licencias de los sistemas operativos de la marca, así como las licencias de Microsoft Office, mediante el mismo contrato se tuvo acceso al programa DreamSpark ahora se llama Imagine, en el cual el alumno y docente tiene acceso software de Microsoft de forma gratuita para fines académicos.

A partir del 2016 se formó parte del programa Autodesk que provee software como el Autocad que otorga licencias de forma gratuita a docentes y estudiantes para uso académico.



El Mtro. Virgilio Chimal Couch en la explicación de los nuevos beneficios del sistema para fines educativos y de forma gratuita.

Cámaras de seguridad

2013 Se adquirió para la seguridad y vigilancia del instituto: un DVR para el almacenamiento de la información.

2013 Se adquirió cámaras de vigilancia para el reforzamiento de la seguridad de las instalaciones del Instituto, mismas que se instalaron en puntos de interés y concurrencia de equipo y personas, y como medida de seguridad para la comunidad el ITSVA.

Como parte de la mejora en el servicio se fueron agregando más cámaras en diferentes fechas y se realizaron los mantenimientos preventivos y correctivos correspondientes. A la fecha se tienen 42 cámaras en todo el ITSVA.



Verificación y mantenimiento correctivos de las diferentes cámaras de seguridad del tecnológico.



El personal directivo en la verificación de las cámaras de seguridad y en el sistema de Redes del ITSVA.

Desarrollo y transferencia de tecnología

Del 2012 a la fecha se han desarrollado diferentes sistemas, y también se ha transferido nuestra página web dinámica a las siguientes instituciones: Normal Juan de Dios Rodríguez Heredia (<http://www.normaljuandediosrh.com>), Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 87 con sede en Valladolid (<http://cbta14.edu.mx>), y al Instituto Tecnológico Superior de Valladolid, <http://www.itsyucatan.edu.mx/>

En el 2017, se libera la nueva página web del ITSVA, el cual se desarrolló mediante el Fireworks de PHP, YII, el cual trabaja una metodología moderna para el desarrollo de páginas web.

2016, Se desarrolló un módulo de generación de fichas de pago que está en la

página web del ITSVA, el cual permite al alumno realizar sus pagos en Bancomer, ya sea en cajeros o mediante la aplicación de celular del mismo banco y así facilitar los diferentes pagos de los alumnos como son las reinscripciones.



Página Web del ITSVA

Servicio al alumno

En el 2013 se cambiaron las 33 computadoras del laboratorio de idiomas; se instaló el programa de inglés; se verificó que todas ellas tengan con acceso a internet y principalmente al programa de inglés Tell Me More.

2013 Se adquirieron varios equipos para la operación del Instituto entre ellos 10 computadoras con sus UPS para los docentes

Desde el 2016, se implementó la plataforma Moodle en el ITSVA (<http://moodle.itsva.edu.mx>), en el cual los profesores comparten sus recursos didácticos y los estudiantes accedan en los tiempos que disponga para reforzar sus conocimientos, al día de hoy se cuenta con XXX asignaturas que utilizan esta plataforma.

En octubre de 2016 se realiza las gestiones y las configuraciones para utilizar la plataforma G suite de Google, con el cual proporciona al usuario herramientas en línea como correos electrónicos, calendario, procesador de texto, hojas de cálculo, etc. Actualmente el 100% de la comunidad tecnológica cuenta con este servicio.

En el 2018, con recursos del programa de Inclusión y Equidad Educativa 2017, se obtuvieron 56 computadoras MAC (procesador de I5 2.3 6 hz, 8 de RAM con monitor de 25 pulgadas y disco duro de 1 Terabyte.), los cuales se distribuyeron en el centro de Información y en el centro de cómputo¹, con estas computadoras se reemplazan computadoras que tenían 10 años de servicio.



Beneficios de los servicios que ofrece el ITSVA a sus estudiantes.

El ITSVA tiene estrategias claras para promover la innovación educativa, lo que ha permitido que el 100% de las aulas se encuentren equipadas con cañón proyector, pantalla, bocinas, ventiladores, pintarrón y mobiliario en beneficio de los alumnos y docentes. Se cuenta con servicio de internet inalámbrico gratuito, para espacios públicos abiertos y aulas del instituto, y se cuenta con las herramientas y equipo informático necesario para apoyar a los docentes.

V. OBJETIVO 2. INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.

Aporte a la matrícula.

En el 2018 se alcanzó la matrícula de 1,224 estudiantes, de los cuales 902 son hombres, lo que representa el 73.7% y 322 son mujeres representando el 26.3% de la matrícula total. También históricamente fue el año en donde se ha obtenido mayor matrícula con respecto a los ejercicios anteriores.

En ese mismo año, 2018 se atendieron a 1,224 estudiantes reinscritos en modo escolarizado. Es conveniente mencionar que no fueron aceptados los aspirantes que no alcanzaron como mínimo los 900 puntos del EXANI II.

Tabla 10: Atención a la demanda 2012- 2018

Año	Fichas (CENEVAL)	Estudiantes admitidos	% Estudiantes atendidos	% Estudiantes no atendidos
2012	369	312	85%	15.00%
2013	339	283	83%	17.00%
2014	334	298	89%	11.00%
2015	329	289	88%	12.00%
2016	357	324	91%	9.00%
2017	405	360	89%	11.00%
2018	406	327	81%	19.00%

Después de realizar el proceso de selección de los aspirantes y una vez incorporados como estudiantes del nuevo ingreso del Instituto, se les impartió un taller de inducción, con el objeto de que conozcan los programas institucionales implantados para fortalecer el desempeño escolar y disminuir los índices de reprobación y deserción.

También se les informó acerca de los Sistemas de Gestión Integral y Sistemas de Gestión de Igualdad de Género y demás servicios que ofrece el Instituto con el propósito que el estudiantado conozca de ellos.

Tabla 11: Matrícula en Programas Educativos 2012-2018

Programa Educativo	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ingeniería en Administración	203	252	316	320	325	337	344
Ingeniería Ambiental	72	80	96	95	104	126	107
Ingeniería Civil	181	254	315	304	298	319	352
Ingeniería en Sistemas Computacionales	250	227	223	214	214	216	237
Ingeniería Industrial	171	158	164	168	168	188	184
Total	877	971	1,114	1,101	1,109	1,186	1,224



Aspirantes previo al EXANI II para ingresar a alguna de las Ingenierías del Tecnológico.

Promoción de la Oferta Educativa.

La promoción institucional es una de las estrategias más importantes para la captación de estudiantes de nuevo ingreso, desde el 2012 se visitan a las Instituciones de Educación Media Superior de la Zona de Influencia del Tecnológico, así como la participación en las Ferias Universitarias que organizan las preparatorias del oriente y del vecino estado de Quintana Roo.

Desde el 2015, se implementó una nueva estrategia: la Feria de las Ingenierías en las instalaciones del Tecnológico, en esta feria, los profesores y estudiantes organizan una serie de actividades (pláticas, demostraciones, prácticas) para los estudiantes de la zona de influencia que visitan las instalaciones del Tecnológico. Esta actividad ha sido la plataforma ideal para que los estudiantes de nivel medio superior tengan un acercamiento con las actividades que se desarrollan en el Tecnológico, en la Feria de las Ingenierías que se realizó en el 2018, se tuvo la visita de aproximadamente 1200 estudiantes de 25 bachilleratos.

Otra de las estrategias implementadas es la utilización de los medios electrónicos como el Facebook oficial del Instituto y la contratación de espacios en los principales medios de comunicación escrita del estado.



Material promocional utilizado para la promoción de la oferta educativa del ITSVA.



**FORMAMOS INGENIEROS
EMPRENDEDORES DE CALIDAD**

CONVOCATORIA DE INGRESO

- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería en Administración

Valladolid.
TECNM
.mx

REQUISITOS PARA OBTENER LA FICHA

- Copia de acta de nacimiento.
- Copia de la CURP.
- Certificado de Bachillerato o constancia de estar cursando el sexto semestre de bachillerato.
- Llenar la solicitud.

-Entrega de Fichas:
Del 15 de Febrero al 17 de Mayo de 2019.
Horario: 09:00 a 17:00 Horas.

-Examen de CENEVAL:
26 de Mayo de 2019.

-Costo de Ficha:
\$420.00 pesos.

#OrgulloITSVA

Vista Nuestras Redes Sociales

Instituto Tecnológico Superior de Valladolid @ITSValladolid

Promocional para la captación de estudiantes implementado desde el año 2012.



CONVOCATORIA DE INGRESO

- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería en Administración

**FORMAMOS INGENIEROS
EMPRENDEDORES DE CALIDAD**
#OrgulloITSVA

REQUISITOS PARA OBTENER LA FICHA

- Copia de acta de nacimiento.
- Copia de la CURP.
- Certificado de Bachillerato o constancia de estar cursando el sexto semestre de bachillerato.
- Llenar la solicitud.

-Entrega de Fichas:
Del 15 de Febrero al 17 de Mayo de 2019.
Horario: 09:00 a 17:00 Horas.

-Examen de CENEVAL:
26 de Mayo de 2019.

-Costo de Ficha:
\$420.00 pesos.

Valladolid.
TECNM
.mx

Instituto Tecnológico Superior de Valladolid

Volantes como medios de promoción de los bachilleratos que se visitan.

Egresados Titulados.

Durante el periodo reportado se observan altibajos con respecto a los egresados titulados, sin embargo, se han implementado estrategias para que los egresados se titulen a la brevedad posible.

Tabla 12: Egresados titulados por programa educativo 2012-2018

Programa Educativo	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Licenciatura en Administración	53	54	44	4	-	-	-
Licenciatura en Informática	18	18	12	4	-	-	-
Ingeniería en Administración	-	-	-	45	52	57	45
Ingeniería Ambiental	-	-	-	15	14	11	16
Ingeniería Civil	-	-	-	23	52	47	40
Ingeniería en Sistemas Computacionales	34	35	31	30	40	37	31
Ingeniería Industrial	19	34	28	24	31	17	32
Total	124	141	115	145	189	169	164



Egresados en el Protocolo de Titulación para obtener el título profesional



Egresados en Protocolo de Titulación

Cedulas Profesionales electrónicas.

El 22 de septiembre de 2018 se entregaron 158 cédulas profesionales electrónicas a titulados de los cinco programas educativos de nivel Licenciatura, documentos que fueron ingresados directamente en la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública. A este trámite se le denominó híbrido, ya que los documentos se ingresaron en físico y se obtuvieron cédulas profesionales electrónicas.

En el Instituto se entregan al año en un promedio de 160 títulos y cédulas profesionales. Y regularmente se realizan en dos fechas aproximadamente en mayo y en septiembre.

Es importante mencionar que los siguientes trámites serán totalmente en electrónico por lo que nos encontramos preparándonos con la plataforma para llevar a cabo dicho trámite.



Ceremonia de entrega de Títulos Profesionales

Eficiencia Terminal.

La eficiencia terminal resulta de dividir el número de estudiantes que egresan en un ciclo escolar entre el número de estudiantes que ingresan en el ciclo escolar 5 años atrás, es decir, la eficiencia terminal se determina por cohorte generacional (Tabla 13).

Tabla 13: Eficiencia Terminal por cohorte generacional 2012-2018

Programa Educativo	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Licenciatura en Administración	57%	66%	-	-	-	-	-
Licenciatura en Informática	53%	68%	-	-	-	-	-
Ingeniería en Administración	-	-	64%	73%	68%	62%	48%
Ingeniería Ambiental	-	-	61%	65%	39%	54%	41%
Ingeniería Civil	-	-	67%	67%	60%	52%	34%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	63%	65%	62%	55%	52%	48%	32%
Ingeniería Industrial	88%	69%	62%	89%	51%	73%	44%
Total	65%	67%	63%	70%	54%	58%	40%

Se puede observar que existen altibajos con respecto a la tasa, por lo que el Instituto comprometido con los estudiantes y toda la comunidad, se encuentra estableciendo estrategias, políticas, objetivos relacionados con los programas de estudios, de tutorías, de actividades extraescolares, asesorías, capacitación, becas y demás con la finalidad de disminuir el índice de reprobación y deserción.



Estudiantes egresados de las 5 ingenierías del ITSVA



Aplicación de estrategias en las diferentes ingenierías para evitar la reprobación y deserción.



Estudiantes egresados de las 5 ingenierías del ITSVA

Tutorías.

El Programa Institucional de Tutorías tiene como finalidad contribuir en la formación integral de los estudiantes, esta importante labor se realiza mediante el acompañamiento, orientación y apoyo a los estudiantes durante su proceso de educación.

Los docentes tutores tienen la noble tarea de ayudar a los estudiantes, desde el autoconocimiento de sus problemas, la atención de necesidades académicas, afectivas, sociales y económicas.

Durante el sexenio se impartió 4,830 sesiones de tutoría grupal, 2,545 sesiones individuales, y 745 canalizaciones.

Todo esto con tareas importantes de planeación, seguimiento y reportes finales de manera semestral. En la siguiente tabla se detalla los resultados cuantitativos de este trabajo.

Tabla 14: Resultados cuantitativos.

Año	Ingeniería	Matricula	Tutoría Grupal	Tutoría Individual	Estudiantes canalizados en el semestre	Área canalizada
2018	Administración	263	227	69	96	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo Psicológico • Reforzamiento • Orientación para: la bolsa de trabajo, Residencias, • Verano científico
	Civil	180	172	51	52	
	Sistemas	256	219	51	81	
	Industrial	144	109	21	43	
	Ambiental	95	102	30	44	
2017	Administración	337	522	1		
	Civil	320	503	94		
	Sistemas	216	336	67		
	Industrial	188	289	2		
	Ambiental	126	194	1	3	
2016	Administración	245	99	128		
	Civil	179	101	235	2	
	Sistemas	155	73	103		
	Industrial	128	74	160		
	Ambiental	70	45	55		
2015	Administración	245	71	136	18	
	Civil	263	87	174	35	

	Sistemas	168	107	87	15	<ul style="list-style-type: none"> • Becas • Servicio social
	Industrial	138	44	105	5	
	Ambiental	72	45	91	22	
2014	Administración	268	73	145	11	
	Civil	262	132	108	52	
	Sistemas	181	154	50	16	
	Industrial	122	90	39	13	
	Ambiental	73	55	61	1	
2013	Ingeniería en Administración	252	220	142	52	
	Ingeniería Ambiental	80	77	44	9	
	Ingeniería Civil	254	199	88	81	
	Ingeniería Industrial	158	125	106	20	
	Licenciatura en Informática	18	15	12	1	
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	227	221	71	58	
	Licenciatura en Administración	54	50	18	15	
			4830	2545	745	



Acciones de planeación, seguimiento y reportes de tutorías.



Docentes capacitados para el acompañamiento, orientación y apoyo de los estudiantes.

Becas.

Para impulsar el acceso y permanencia de jóvenes estudiantes en desventajas socioeconómicas y que vienen de zonas rurales, el ITS de Valladolid mantiene el compromiso de apoyar a aquellos estudiantes inscritos en Instituciones Públicas de Educación Superior que cursen estudios de licenciatura o de Técnico Superior Universitario y que sean provenientes de familias de escasos recursos mediante su constante propósito de mantener vigentes las becas.

De manera histórica la beca manutención (antes PRONABES), la cual a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el gobierno del estado, es la que mayor apoyo da a los estudiantes de nuestro instituto.

En el año 2018 se brindaron los apoyos de becas principalmente de los programas de “Beca de Manutención SEP Prospera”, “Impulso Universitario” “Jefas de Familia” y del “C.D.I”.

Tabla 15: Becas otorgadas en el período 2012-2018.

Tipo de Beca	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Manutención (antes PRONABES)	708	750	711	721	646	532	0
FESE	5	-	-	-	-	-	-
Económicas	-	2	-	-	-	-	-
Impulso Universitario	-	9	-	-	16	12	11
Excelencia	-	-	2	-	-	-	-
Hijos de militares	-	-	4	-	-	-	-
Vinculación	-	-	61	-	-	-	-
Inicia tu carrera SEP- PROSPERA	-	-	-	-	153	165	153
Manutención SEP- PROSPERA 2DO AÑO	-	-	-	-	-	132	130
Manutención SEP- PROSPERA 3ER AÑO	-	-	-	-	-	-	94
Residencias	-	-	-	-	10	-	-
C.D.I.	-	-	-	-	-	5	7
Apoyo a madres mexicanas Jefas de familia	-	-	-	-	-	-	2
Total de estudiantes	713	761	778	721	825	846	397

- Fundación Educación Superior-Empresa “FESE”
- Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas “C.D.I.”



Becas de manutención con mayor aporte en el ITSVA



Estudiante recibe su apoyo económico por parte del Tecnológico.



La orientación e información sobre los apoyos de becas, son acciones importantes para poder acceder a ellas.

VI. OBJETIVO 3. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo de todas las potencialidades del ser humano y en conjunto con la preparación académica, se promueve el crecimiento armónico de la persona, su riqueza interior, la salud del cuerpo y su convivencia con los demás. Para este propósito las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial en el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la convivencia social.

Actividades Cívicas, Artísticas y Culturales.

Como parte de la formación integral del estudiante, en nuestro instituto se promueven entre los estudiantes, las actividades artísticas, culturales y cívicas.

Para el periodo escolar 12A, se inscribieron un total de 253 estudiantes a los diferentes talleres deportivos y culturales que ofrece la institución y un total de 117 estudiantes a las diferentes selecciones deportivas y culturales, haciendo un total de 370 estudiantes inscritos en las



disciplinas deportivas y culturales, representando el 50% de participación en actividades extraescolares.

Para el periodo escolar 12B, se inscribieron un total de 317 estudiantes a los diferentes talleres deportivos y culturales que ofrece la institución y un total de 110 estudiantes a las diferentes selecciones deportivas y culturales, haciendo un total de 427 estudiantes inscritos en las disciplinas deportivas y culturales, representando el 42% de participación en actividades extraescolares.

Para el periodo escolar 13A, se inscribieron un total de 249 estudiantes a los diferentes talleres deportivos y culturales que ofrece la institución y un total de 75 estudiantes a las diferentes selecciones deportivas y culturales, haciendo un total de 324 estudiantes inscritos en las disciplinas deportivas y culturales, representando el 40% de participación en actividades extraescolares.

Adicional a los 427 estudiantes que participaron en las disciplinas deportivas y culturales, que representaron el 42%, los estudiantes participaron en actividades culturales en la ceremonia de graduación y en la muestra de las ingenierías, así como en las actividades del día del estudiante, haciendo un total de 634 estudiantes que participaron en las actividades deportivas, culturales y recreativas, representando el 63%.

Para el periodo escolar 13 B, se inscribieron un total de 289 estudiantes a los diferentes talleres deportivos y culturales que ofrece la institución y un total de 81 estudiantes a las diferentes selecciones deportivas y culturales, haciendo un total de 370 estudiantes



inscritos en las disciplinas deportivas y culturales, representando el 36% de participación en actividades extraescolares.

Para el periodo escolar 14 A, se inscribieron un total de 255 estudiantes a los diferentes talleres deportivos y culturales que ofrece la institución y un total de 83 estudiantes a las diferentes selecciones deportivas y culturales, haciendo un total de 338 estudiantes inscritos en las disciplinas deportivas y culturales, representando el 39% de participación en actividades extraescolares

Para el periodo escolar 14B, se inscribieron un total de 317 estudiantes a los diferentes talleres deportivos y culturales que ofrece la institución y un total de 115

estudiantes a las diferentes selecciones deportivas y culturales, haciendo un total de 432 estudiantes inscritos en las disciplinas deportivas y culturales, representando el 38.84% de participación en actividades extraescolares.

Para el periodo escolar 15A, se inscribieron un total de 243 estudiantes a los diferentes talleres deportivos y culturales que ofrece la institución y un total de 111 estudiantes a las diferentes selecciones deportivas y culturales, haciendo un total de 354 estudiantes inscritos en las disciplinas deportivas y culturales, representando el 39.86% de participación en actividades extraescolares.

Para el periodo escolar 15B en el área deportiva el número de alumnos que se inscribieron a las selecciones y talleres fue de 207 de los 1112 estudiantes matriculados, representando el 18.62% de participación. En las actividades culturales para este ciclo se inscribieron 146 estudiantes de los 1112 estudiantes matriculados, representando el 13.13% de participación.

En el semestre 2016-A, se inscribieron 238 estudiantes a los diferentes talleres deportivos y culturales que ofrece la institución, así como 98 estudiantes de diferentes selecciones deportivas y culturales, haciendo un total de 336 estudiantes inscritos en las



disciplinas deportivas y culturales, de una matrícula total de 864 estudiantes, lo que nos arroja un indicador del 38.88% de participación en actividades extraescolares.

En el semestre 2016-B, se inscribieron 345 estudiantes a los diferentes talleres deportivos y culturales que ofrece la institución, así como 130 estudiantes de diferentes selecciones deportivas y culturales, haciendo un total de 475 estudiantes inscritos en las disciplinas deportivas y culturales, de una matrícula total de 1,109 estudiantes, lo que nos arroja un indicador del 43% de participación en actividades extraescolares.

En el semestre 2017-A, se inscribieron 286 estudiantes a los diferentes talleres deportivos y culturales que ofrece la institución, así como 142 estudiantes a las diferentes selecciones deportivas y culturales, haciendo un total de 428 estudiantes inscritos en las disciplinas deportivas y culturales, de una matrícula total de 881 estudiantes, representando el 48.58% de participación en actividades extraescolares. Las actividades deportivas participaron 257 de 881 alumno representando el 29.19%, en cuanto a las actividades culturales participaron 171 de 881 representando el 19.40%.

En el semestre 2017-B, se inscribieron 353 estudiantes a los diferentes talleres deportivos y culturales que ofrece la institución, así como 140 estudiantes a las diferentes selecciones deportivas y culturales, haciendo un total de 493 estudiantes inscritos en las disciplinas deportivas y culturales,



de una matrícula total de 1186 estudiantes, representando el 42% de participación en actividades extraescolares. En las actividades deportivas participaron 272 estudiantes de 1186 representando el 23%, en cuanto a las actividades culturales participaron 221 de 881 representando el 19%.

En el año 2018, la participación de los estudiantes en las actividades deportivas, cívicas y culturales fue de la siguiente manera:

En el semestre 2018-A, se inscribieron 301 estudiantes a los diferentes talleres deportivos y culturales que ofrece la institución, así como 158 estudiantes a las diferentes selecciones deportivas y culturales, haciendo un total de 459 estudiantes inscritos en las disciplinas deportivas y culturales, de una matrícula total de 939 estudiantes, representando el 49% de participación en actividades extraescolares. Las actividades deportivas participaron 255 de 939 alumnos representando el 27%,

en cuanto a las actividades culturales participaron 203 de 939 representando el 22%.

En el semestre 2018-B, se inscribieron 306 estudiantes a los diferentes talleres deportivos y culturales que ofrece la institución, así como 217 estudiantes a las diferentes selecciones



deportivas y culturales, haciendo un total de 523 inscritos en las disciplinas deportivas y culturales, de una matrícula total de 1224, representando el 42.7% de participación en actividades extraescolares.

En las actividades deportivas participaron 310 estudiantes de 1224 inscritos en la institución, representando el 25.3 %, presentando por disciplina la distribución en la siguiente tabla:

En este mismo año, se tuvo una participación en las siguientes actividades:

- El 22 de enero de 2018, los Gavilanes del ITSVA iniciaron su participación en la liga de basquetbol Municipal “Adalberto Sosa Muñoz” en la categoría de segunda fuerza en el torneo movimiento ambientalista de oriente, se enfrentarán a 11 equipos para buscar lograr el campeonato de este torneo, el cual concluirá en el mes de mayo de 2018.
- El 25 de enero de 2018, los Gavilanes del ITSVA iniciaron su participación en la liga de Voleibol Municipal en donde se enfrentarán a 11 equipos para buscar lograr el campeonato de este torneo, el cual concluirá en el mes de mayo de 2018.
- El día 13 de abril de 2018 en el auditorio del ITSVA se realizó el Foro Interactivo Motivacional organizado para los estudiantes que integran las

diferentes selecciones deportivas de la institución.

- Del 18 al 20 de ABRIL de 2018 el ITSVA participó en la fase regional del LXII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en deportes individuales que se realizó en el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez Chiapas, la selección de atletismo participó en los eventos de 100 metros planos, 400 metros planos y 5,000 metros planos, se obtuvo una destacada participación aun que alcanzamos situarnos en los primeros 10 lugares, la selección de ajedrez ocupó el lugar 7 y 8 de 25 participantes.
- Del 23 al 27 de abril de 2018 el ITSVA participó en la fase regional del LXII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en deportes de conjunto que se realizó en el Instituto Tecnológico de Tizimín, Yucatán, Participaron las selecciones de Futbol, basquetbol y Voleibol varoniles, las selecciones de futbol y Basquetbol desafortunadamente no pudieron avanzar a semifinales, sin embargo la selección de Voleibol se impuso a las selecciones de los tecnológicos de Macuspana, Campeche, del Sur de Yucatán y de Chetumal para poder disputar la final con la selección del Tecnológico de Mérida, encuentro en el cual resultaron subcampeones.
- El 18 de mayo de 2018 en las instalaciones de la unidad deportiva Víctor Cervera Pacheco se inauguraron las actividades del día del estudiante, contando con la participación de más de treinta equipos conformados por los estudiantes de las diferentes ingenierías.
- 26 de junio del 2018 Estudiantes que integran la Selección de Tae Kwon Do del ITSVA, lograron obtener medallas de oro y plata durante su participación en la VI Copa Halcones 2018, que se llevó a cabo en la ciudad de Mérida.



- El 17 de agosto del 2018 se organizó el evento de exposiciones de talleres en las canchas deportivas del ITSVA para todos los estudiantes de nuevo ingreso, en dicho evento los estudiantes tuvieron la



oportunidad de elegir el taller deportivo, cívico o cultural que cursarían en el semestre correspondiente.

- El 16 de septiembre del 2018 con la participación de los estudiantes de los diferentes semestres del tecnológico, se llevó a cabo la participación del ITSVA en el desfile cívico-militar. Los ensayos previos se realizaron el 30 de agosto y los días 6 y 13 de septiembre.



- La Selección varonil de basquetbol participó en el noveno torneo de la liga de basquetbol municipal “Adalberto Sosa Muñoz” en la categoría de segunda fuerza libre, llegando a las semifinales. Dicha participación fue de octubre a diciembre del 2018.
- En el mes de octubre la selección varonil de voleibol participó en el torneo de la liga del águila en la categoría libre. De igual manera La selección varonil de fútbol inicia su participación en el torneo de la liga “Carlos Iturralde Rivero” en la categoría de primera fuerza, actualmente están en zona de clasificación.

- El 31 de octubre del 2018 se realizó el concurso de Hanal Pixan, Catrines y Catrinas, resaltando la participación de 30 grupos de las cinco ingenierías.



- El 19 de noviembre, el combinado de taller y selección de Handball realizó encuentros amistosos con el objetivo de fomentar ese deporte. De igual manera el taller de dibujo realizó una exposición de los trabajos elaborados durante el semestre 18-b.
- El pasado 29 de noviembre de 2018; Con una magnífica participación de estudiantes, docentes, administrativos y público en general se realizó la carrera atlética Tecnológica de 3.5 kilómetros en el marco de los festejos del XVIII aniversario del ITSVA.

- El pasado 29 de noviembre de 2018 se vivieron grandes emociones durante los Juegos Deportivos Inter-Ingenierías, que se llevaron a cabo en el marco del XVIII aniversario del ITSVA,



- donde se realizaron torneos relámpagos de basquetbol, fútbol, voleibol, ping pong, Xbox, y clash royale.
- En el mes de noviembre se realizaron encuentros deportivos por motivo del XVIII aniversario de la fundación del instituto. Entre los resultados se obtuvo el segundo lugar en la rama femenil y varonil de basquetbol en el mismo evento del aniversario. En futbol varonil ocuparon el primer lugar y en la rama femenil el segundo lugar. Por su parte voleibol se quedó en segundo lugar en ambas categorías. La selección de Taekwondo participó en una competencia de equipos contra otras universidades, quedando en primer lugar en dicho evento. Los seleccionados de Ajedrez participaron en un torneo simultáneo de exhibición en el XVIII aniversario del ITSVA.

Tabla 16: Índice de participación de los estudiantes en actividades deportiva.

Actividades Deportivas							
Disciplina	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Fútbol Femenil	28	18	15	30	37	27	27
Fútbol Varonil	41	41	37	42	49	37	51
Volibol Mixto	52	41	43	47	42	43	59
Basquetbol Mixto	53	50	45	57	47	36	52
Béisbol	42	25	34	38	35	24	15
Taekwondo	27	20	32	33	21	30	62
Ajedrez	14	13	17	25	14	18	14
Handball	0	0	0	0	10	16	24
Crossfit	0	0	0	0	0	22	0
Atletismo	0	0	0		0	19	15
Total	257	208	223	272	255	272	319

Tabla 17: Índice de participación de los estudiantes en actividades Cívicas y Culturales.

Actividades Cívicas y Culturales							
Disciplina	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Banda de Guerra	20	27	34	36	33	27	45
Escolta	11	13	29	7	16	8	12
Rondalla	40	30	32	34	44	14	48
Dibujo	24	17	21	8	23	18	10
Periodismo	13	14	23	28	17	0	0
Ciencias Básicas	25	30	27	50	50	74	51
Danza	27	16	20	19	17	25	21
Cultura Maya	0	15	16	27	20	0	0
Rock	0	0	0	0	0	18	0
Fotografía	0	0	0	0	0	25	22
Oratoria	0	0	0	0	0	12	0
Total	160	162	202	209	220	221	209

VII. OBJETIVO 4. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

El Instituto Tecnológico Superior de Valladolid, desde 2002 ha organizado en coordinación con el H. Ayuntamiento la Feria de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, con el objetivo de comunicar a los avances de la Ciencia y la Tecnología en el municipio de Valladolid. Las ediciones se han efectuado en espacios públicos del H. Ayuntamiento y es hasta el 2017 cuando se decide desarrollar la Feria en el ITSVA.

La última edición se llevó a cabo en las instalaciones del ITSVA del 23 al 25 de octubre de 2018 y se contó con la visita de 2,347 personas.

Los docentes y estudiantes participaron con exposiciones, demostraciones, talleres y conferencias relacionadas al tema “Desastres Naturales: Terremotos y Huracanes”, en esta feria los niños y niñas conocieron los riesgos y las formas de evitar los ya mencionados desastres naturales en un ambiente de alegría, diversión y aprendizaje.



Visitas escolares durante la semana nacional de ciencia y tecnología.



Diferentes actividades de los estudiantes de las ingenierías, en la semana nacional de ciencia y tecnología.

Evento Nacional de Ciencias Básicas.

En 2013, la selección de Ciencias Básicas del Instituto Tecnológico Superior de Valladolid terminó en segundo lugar en la fase regional del XX Evento Nacional de Ciencias Básicas y Económico-Administrativas, y obteniendo así su pase a la etapa nacional, clasificándose como uno de los mejores 30 tecnológicos del país en los temas de Matemáticas, Química y Física. Fue el mejor descentralizado de la región VI que abarca el Sureste de la República y el único descentralizado de Yucatán que clasificó para la siguiente etapa.

Del 23 al 27 de junio 2014, las selecciones de estudiantes del ITSVA participaron, en Villahermosa, Tabasco, en la fase presencial de la etapa regional del Evento Nacional de Ciencias Básicas y Económico Administrativas, obteniéndose en la categoría por equipos el pase a la etapa nacional en el área de Ciencias Básicas (matemáticas, física y química); y en la categoría individual se obtuvo el pase a la etapa nacional en el área de Ciencias Económico Administrativas.

La XXI edición del Evento Nacional de Ciencias Básicas y Económico Administrativas, organizada por el Tecnológico Nacional de México, fue la primera en la que el Instituto Tecnológico Superior de Valladolid llegó a la etapa nacional en las dos áreas del conocimiento de dicho evento: en Ciencias Básicas en la modalidad por equipos, clasificando entre los mejores 16 tecnológicos del país; y en Ciencias Económico Administrativas, en la modalidad individual, donde la estudiante Valeria Cancino Magaña, del sexto Semestre de Ingeniería en Administración quedó entre las 30 mejores evaluadas a nivel nacional.

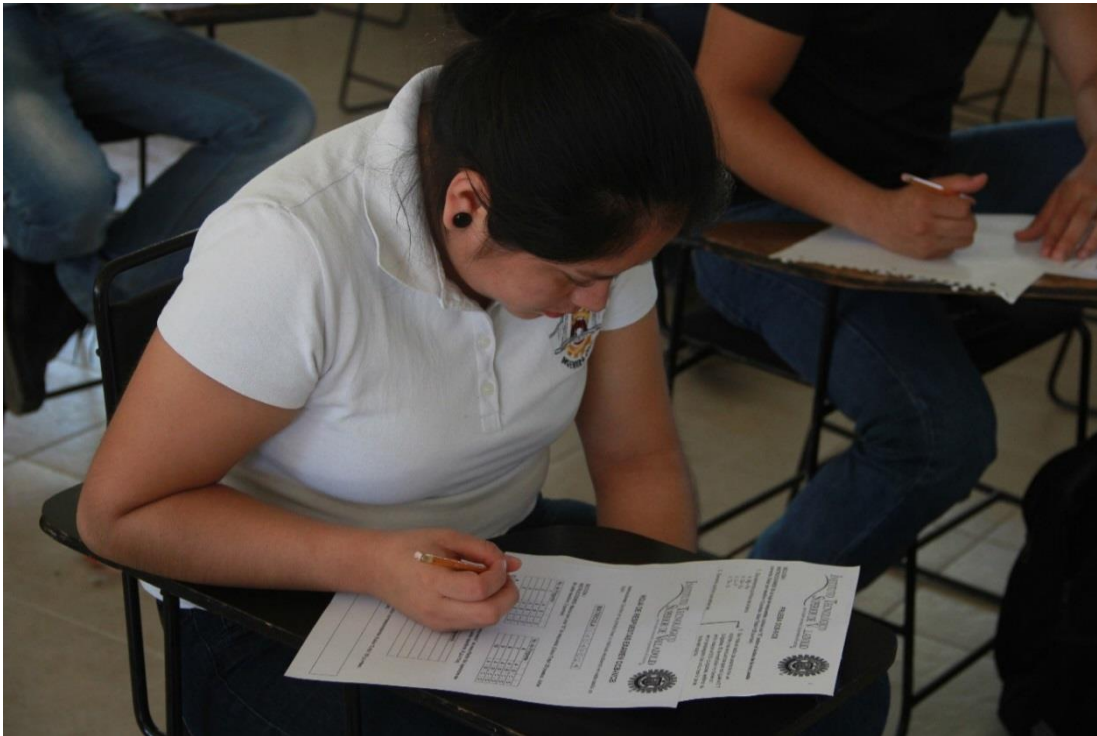
La fase presencial de la etapa nacional de este evento se realizó del 14 al 17 de octubre pasado en la ciudad de Aguascalientes, donde la delegación de Ciencias Básicas del ITSVA (que compitió en las disciplinas de Matemáticas, Física y Química), fue la única delegación del Estado de Yucatán que llegó a esa etapa.

El ENEC (Evento Nacional Estudiantil de Ciencias) tiene como objetivo “incentivar y reconocer con enfoque incluyente; el esfuerzo, capacidad y preparación de la comunidad estudiantil en el desarrollo de sus habilidades y conocimientos de las

ciencias básicas y de las ciencias económico-administrativas para aplicarlas desde una perspectiva interdisciplinaria en la resolución de problemas de contexto.

El instituto en 2012 participa en el XIX Evento Nacional de Ciencias Básicas, logrando:

- En la etapa local se tuvo la participación de 35 estudiantes, siendo 22 en el área de ciencias básicas y 13 en el área de ciencias económico-administrativas.
- En la etapa regional desarrollada en el Instituto Tecnológico de Mérida junto a los 22 equipos con mayor puntuación en la fase electrónica del evento, siendo representado por los 3 estudiantes y 3 docentes de ambas delegaciones.



Estudiante en el la Fase Local del Evento Nacional de Ciencias Básicas.



Estudiantes que han representado al ITSVA en los Eventos de Ciencias Básicas.

El Instituto, durante 2013 participó en el XX Evento Nacional de Ciencias Básicas, la cual reporto los siguientes datos:

- En la etapa local se tuvo la participación de 79 estudiantes, divididos 49 en el área de ciencias básicas y 30 en el área de ciencias económico-administrativas.
- Se participó en la etapa regional (fase frente a pizarrón) en el Instituto Tecnológico de Cancún siendo integrada la delegación por un total de 8 estudiantes y 6 docentes como asesores.
- En la etapa nacional, el ITSVA participó en la fase electrónica con la delegación de ciencias básicas conformada por 5 estudiantes y 3 asesores obteniendo el lugar número 25.



Durante los años que ha participado el ITSVA siempre ha demostrado un excelente nivel académico.

El ITSVA en 2014, participa en el XXI Evento Nacional de Ciencias Básicas, en donde obtuvo los siguientes resultados:

- En la etapa local participaron 72 estudiantes en las dos áreas del conocimiento, siendo 41 en el área de ciencias básicas y 31 en el área de ciencias económicas administrativas.
- En la etapa regional, fase presencial obtuvo el cuarto lugar en el área de ciencias básicas y el quinto lugar en el área de ciencias económico administrativas. En la misma fase la estudiante Valeria Cancino Magaña fue reconocida como uno de los 30 promedios más altos de la evaluación en el área de ciencias económico administrativas.
- En la etapa nacional, la delegación de ciencias básicas y ciencias económico administrativas integradas por un total de 8 estudiantes participaron en la evaluación electrónica, siendo los 5 integrantes del área de ciencias básicas quienes obtuvieron su pase dentro de los 15 mejores equipos que participaron en la etapa nacional en el Instituto Tecnológico de El Llano, Aguascalientes.



En Ciencias Básicas durante los seis años sobresalió el ITSVA.

En 2015, durante el XXII Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas, el ITSVA:

- En la etapa local participaron un total de 52 estudiantes siendo 26 por el área de ciencias económico-administrativas y 26 por el área de ciencias básicas.
- En la etapa regional se obtuvo el tercer lugar en las dos áreas del conocimiento en la fase presencial desarrollada en el Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto, siendo un total de 8 estudiantes, con la asesoría de 6 docentes.
- El ITSVA participó en la fase electrónica, etapa nacional del evento con sus 8 estudiantes y 6 docentes

En 2016, el ITSVA participó en el XXIII Evento Nacional Estudiantil de Ciencias, donde obtuvo los siguientes resultados:

- En la etapa local se obtuvo la participación de 33 estudiantes en el área de ciencias básicas y 28 estudiantes de ciencias económico administrativas, siendo un total de 61.
- Se participó con un total de 8 estudiantes y 6 asesores en la fase presencial desarrollado en el Instituto Tecnológico de Mérida.

En 2017, aunado a cambio de formato del evento y siendo renombrado como XXIV Evento Nacional Estudiantil de Ciencias, el ITSVA presentó la siguiente participación:

- En la etapa local se obtuvo la participación de 521 estudiantes en el área de ciencias básicas y 221 estudiantes de ciencias económico administrativas, siendo un total de 742.
- Se participó con un total de 16 estudiantes y 6 asesores en el desafío 2 del evento.
- El estudiante Misael Cupul May, quien obtuvo el tercer lugar nacional en la categoría individual del área de Ciencias Económico Administrativas desarrollado en el Instituto Tecnológico de Tehuacán.

En 2018, durante el XXV Evento Nacional Estudiantil de Ciencias, el ITSVA:

- Participó en el desafío 1 con 65 estudiantes de ciencias básicas y 17 en el área de ciencias económico administrativas, siendo un total de 82.
- Participó en el desafío 2 con 18 estudiantes y 6 docentes como asesores.

Cuerpos Académicos.

Para el Instituto Tecnológico Superior de Valladolid un objetivo principal es la formación de cuerpos académicos conformados por un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos, debido a este objetivo desde el año 2017 se ha estado trabajando en poder lograr estos cuerpos académicos.

En el año 2018 se pudo lograr contar con cuerpos académicos en grado de formación, mismos que se mencionan en la siguiente tabla:

Tabla 18: Cuerpos académicos del ITSVA

AÑO	CUERPOS ACADÉMICOS	GRADO
2012	0	N/A
2013	0	N/A
2014	0	N/A
2015	0	N/A
2016	0	N/A
2017	0	N/A
2018	2	En formación

Tabla 19: Detalle de cuerpos académicos del ITSVA en el año 2018.

NOMBRE	DICTAMEN	AREA
Ingeniería y sustentabilidad (ITESVAL-CA-1)	En formación	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología en la construcción. • Bioseguridad, análisis y gestión del riesgo. • Ingeniería ecológica ambiental y ciencias. • Tecnología aplicada a la educación. • Desarrollo empresarial
Consumo y producción sustentable (ITESVAL-CA-2)	En formación	<ul style="list-style-type: none"> • Biodiversidad, desarrollo regional sustentable y cambio climático.

Proyectos de Investigación.

Las actividades de investigación y desarrollo tecnológico son parte preponderante en la vida académica y desarrollo de los institutos tecnológicos y centros del Tecnológico Nacional de México. El fomento y desarrollo de la investigación coadyuvará a la formación de cuadros de profesionales altamente calificados y sobre todo aportará respuestas a los requerimientos de los diversos sectores del país. A continuación, se presenta una tabla de los proyectos realizados en el instituto del 2013 al 2018.

Tabla 20: Proyectos de investigación del ITSVA

AÑO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	Nº DE PROYECTOS	PARTICIPACIÓN	
			Nº DE DOCENTES	Nº DE ALUMNOS
2012	RECURSOS PROPIOS	10	3	0
2013	RECURSOS PROPIOS	21	7	0
2014	RECURSOS PROPIOS	19	8	0
2015	RECURSOS PROPIOS	38	14	0
2016	RECURSOS PROPIOS	36	19	0
2017	RECURSOS PROPIOS	18	10	15
2018	RECURSOS PROPIOS	18	11	29

Tabla 21: Proyectos de Investigación del ITSVA periodo 2018.

Nº	Programa Educativo	Profesor	Maestros Colaboradores	Proyecto
1	Ingeniería Civil	M.A. Lucila Aguilar Rivero	M.E. Diana Loria Arjona ING. Suyen G. Kauil	Acondicionamiento de agregados gruesos y finos para la elaboración de mortero y concreto.
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	M.T.I. Jesús Antonio Santos Tejero	ING. Rusell Renán Iuit Manzanero M.G.T.I. Erick Alberto Cupul Burgos	Impacto del financiamiento del proyecto "fomento al desarrollo científico, tecnológico y de innovación" mediante la participación de los jóvenes de las comisarías rurales de Yucatán, en eventos regionales y nacionales en la participación del ITSVA en el ENEIT 2018.
3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	M.G.T.I. Erick Alberto Cupul Burgos	ING. Rusell Renán Iuit Manzanero	Impacto del uso de software automatizado de

			LIC. Jesús Antonio Santos Tejero	instrumentación didáctica en el ITSVA.
4	Ingeniería Ambiental	M.G.A. Delghi Ruiz Patrón		Estudio y mejora de la gestión de riesgo local en los municipios de Temozón y Chichimilá.
5	Ingeniería Ambiental	M.I.A. Grisel Cervantes Cocom	M.I.A. Camilo Gabriel Chan Ceh	Monitoreo de la calidad del agua en cenotes y paradores turísticos de Valladolid, Yucatán.
6	Ingeniería en Administración	M.E.A.P. Freddy Lizandro Cante Loeza		Análisis del volumen y destino de la producción de los huertos y milpas en la comunidad de Chibilub, Tekom, Yucatán.
7	Ingeniería Industrial	M.I.P. Natalia Canche Och		Propuesta de valor para productos de casa del apicultor.
8	Ingeniería en Administración	M.M.T. Francisco Chuc Pech	M.E. Mirna Yam Puc Ing. Julia Canul Dzul	Características de las micro, pequeñas y medianas empresas de la ciudad de Valladolid, Yucatán. Primera etapa
9	Ingeniería en Administración	M.E. Nelly Chan Perera	M.E.A.P Freddy Lizandro Cante Loeza	Estudio sobre las necesidades formativas y de capacitación de los distintos

				agentes involucrados en el desarrollo turístico del territorio de Valladolid.
10	Ingeniería en Administración	M.E.A.P Freddy Lizandro Cante Loeza		Análisis del volumen y destino de la producción de los huertos y milpas en la comunidad de Chibilub, Tekom
11	Ingeniería en Sistemas Computacionales	M.T.I. Jesús Antonio Santos Tejero	M.T.G.I. Erick Alberto Cupul Burgos	TIC'S aplicadas a la educación en comunidades de la ETNIA maya 2017-2018.
12	Ingeniería Civil	M.A. Lucila Guadalupe Aguilar Rivero	M.E. Diana Aracelly Loria Arjona ING. Suyen Gandhi Kauil Uc Mc.	Estudio de los agregados calizos usados como material de construcción en el Oriente del estado de Yucatán.
13	Ingeniería Civil	M.A. Lucila Guadalupe Aguilar Rivero		Diagnóstico de fallas constructivas de las viviendas producidas en serie en Valladolid, Yucatán.
14	Ingeniería Ambiental	M.I.A. Grisel Anahí Cervantes Cocom		Gestión y educación ambiental como facilitadores del desarrollo sustentable de empresas turísticas en Valladolid, Yucatán.
15	Ingeniería Industrial	M.I.P. Natalia Canche Och		Propuesta de valor para servicios y/o productos de casa del apicultor
16	Ingeniería en Administración	M.M.T. Francisco De Asis Chuc Pech		Características de las micro, pequeñas y medianas empresas de la ciudad de

				Valladolid, Yucatán. Segunda etapa.
17	Ingeniería Ambiental	M.G.A Delghi Ruiz Patrón		Estudio y mejora de la gestión de riesgo local en los municipios de Temozón y Chichimilá
18	Ingeniería en Administración	M.E. Guadalupe Natalia Canto González	M.I.A. Grisel Cervantes Cocom, M.E. María Chimal Cen	Diseño de Estrategias para mejorar la participación en ciencias básicas.



Estudiantes junto con directivos en la presentación de los proyectos de investigación.

Líneas de Investigación.

Una Línea de Investigación es un eje temático, lo suficientemente amplio y con orientación disciplinaria y conceptual, que se utiliza para organizar, planificar y construir, en forma perspectiva o prospectiva, el conocimiento científico en un campo específico de la ciencia y la tecnología.

En el periodo 2018, las academias de cada uno de los Programas Educativos, definieron las líneas de investigación para fortalecer el trabajo académico y los Programas Educativos. Los trabajos de academia fueron presentados en el mes de noviembre con los siguientes resultados:

Tabla 22: Líneas de investigación del ITSVA.

PROGRAMA EDUCATIVO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Tecnología aplicada a la educación
Ingeniería en Administración	Administración de la pequeña y mediana empresa
	Desarrollo empresarial
	Mercadotecnia y estrategias
Ingeniería Ambiental	Biodiversidad, desarrollo regional sustentable y cambio climático
	Bioseguridad, análisis y gestión de riesgos
	Ingeniería ecológica, ambiental y ciencias
Ingeniería Civil	Tecnologías de la construcción
Investigación educativa	Modelos educativos y currículo



Diferentes líneas de investigación por parte de los estudiantes del ITSVA.

Publicaciones.

Como resultados de los proyectos de investigación se publicó un artículo en la Revista Electrónica Tecnología Educativa (CONAIC) con el título “TIC’S aplicadas

a la educación en comunidades de la Etnia Maya” y un libro en la editorial académica española con el título “Causas de reprobación en la materia contabilidad impartida en el ITSVA”.



Estudiantes participantes en proyectos de investigación.



Como resultado de las líneas de investigación se publicó el artículo “TIC’S aplicadas a la educación en comunidades de la Etnia Maya”

OBJETIVO 5. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

Segundo idioma inglés.

La enseñanza del idioma inglés en el ITSVA, es producto de apoyar a los estudiantes a obtener la competencia del dominio de este idioma para entender, elaborar y comunicarse de manera oral y escrita nociones estándar en el ámbito personal, así como profesional, de acuerdo al Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

La metodología actual del programa de inglés en el instituto es que el estudiante curse 10 módulos de 45 horas y se certifique al final con una institución u organismo nacional o internacional con validez oficial.

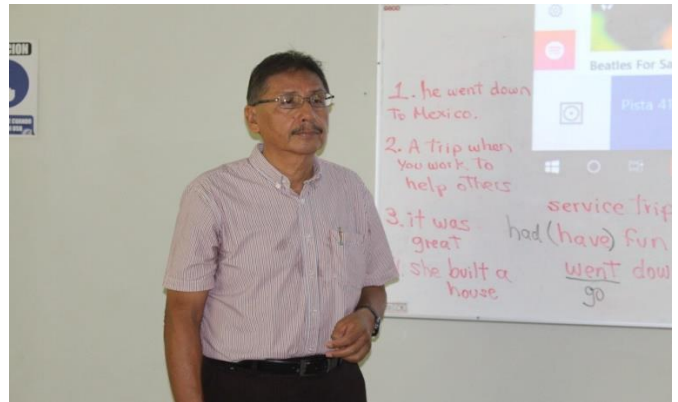
La siguiente tabla muestra el registro de estudiantes:

Tabla 23: Registro de estudiantes.

AÑO	Matricula	No. de estudiantes	Porcentaje
2012	877	301	34.32
2013	971	426	43.87
2014	1114	584	60.14
2015	1101	682	62.13
2016	1109	582	52.48
2017	1186	720	60.71
2018	1224	897	73.28



El Jefe de división de estudios profesionales Mtro. Gilberto Isidro Díaz Gutiérrez, en la gestión de validez del inglés como segundo idioma en el ITSVA.



Lic. Lembo Barrientos, docente de la asignatura de inglés.



Módulos de Inglés con estrategias para entender, elaborar y comunicarse de manera oral y escrita.

Acuerdos de Colaboración.

Los convenios de colaboración han sido instrumentos de apoyo para que los estudiantes tengan una interrelación con los sectores públicos y privados para la realización de Residencias Profesionales, Servicio Social, Experiencia Laboral, Veranos de Investigación, entre otros. Del 2012 al 2018 se firmaron 60 convenios de colaboración.

Tabla 24. Convenios de colaboración firmados en el 2018

No.	Dependencia	Fecha de firma	Fecha de termino	Objetivo del Convenio
1	IPIEMH Instituto para la igualdad entre mujeres y hombres en Yucatán	20/04/ 2018	30/09/ 2020	Realizar acciones con perspectiva de género; organización y desarrollo de programas, acuerdos, cursos y/o talleres, campañas de sensibilización.
2	Colegio de Ingenieros Civiles de Yucatán A.C.	03/12/ 2018	03/12/ 2022	cooperación para aprovechar el recurso humano, material y financiero de ambas instituciones
3	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Yucatán "ICIC, CMIC"	30/04/ 2018	30/04/ 2022	Cooperación para aprovechar el recurso humano, material y financiero de ambas instituciones
4	DREAMS TULUM "Tulum Operadora de hoteles" S.A. de C.V.	20/06/ 2018	20/06/ 2019	El ITSVA ofrece ser refugio de los huéspedes del Dreams en caso de un huracán en la zona del hotel.
5	Universidad Nacional de Trujillo	07/09/ 2018	07/09/ 2022	promover el desarrollo de la educación, capacitación, investigación y el intercambio cultural en las áreas comunes
6	H. Ayuntamiento de Chichimila	05/01/ 2018	05/01/ 2019	Estudio y mejora de la gestión de riesgo local, en el municipio de Chichimila, Yucatán, México
7	H. Ayuntamiento de Temozon	05/01/ 2018	05/01/ 2019	Estudio y mejora de la gestión de riesgo local, en el municipio de Temozon, Yucatán, México
8	H. Ayuntamiento de Valladolid, Obras Públicas	28/06/ 2018	28/07/ 2018	Proyecto: Levantamiento topográfico y de señalamiento"
9	Administrativos Urban Cancún S. de R.L. de C.V.	23/07/ 2018	indefini do	Residencia Profesional

10	Departamento de Zona Federal Marítimo Terrestre de Tziimin "ZOFEMAT"	15/01/2018	15/01/2020	Servicio Social
11	H. Ayuntamiento de Valladolid	20/12/2018	31/08/2021	Servicio Social
12	Compañía de operación y mantenimiento Valladolid s. de R.L. de C.V. COMV	04/07/2018	04/07/2020	Capacitación Continua, Estadías, Visitas a empresas
13	Operadora Corporativa MIRO S.A de C.V.	23/07/2018	indefinido	Capacitación Continua, Estadías, Visitas a empresas
14	Crown Paradise Club Cancún	20/07/2018	20/07/2020	Capacitación Continua, Estadías, Visitas a empresas
15	Tulum Operadora de Hoteles S.A. de C.V. "DREAMS Tulum"	20/06/2018	20/06/2019	Capacitación Continua, Estadías, Visitas a empresas
16	PDC Hotelera s. de R.L. de C.V. "MAHEKAL"	29/06/2018	29/06/2020	Varios (RP, Estadías, Investigación, visitas a empresa)
17	Vertical Knits S.A. de C.V.	10/12/2018	10/12/2021	Varios (RP, Estadías, Investigación, visitas a empresa)



Estudiantes beneficiados con las firmas de convenios de colaboración.

Consejo de Vinculación

Del 2012 al 2018 ha estado en funciones el consejo de vinculación, mismo que está integrado por destacados empresarios de la ciudad de Valladolid.

Las aportaciones más relevantes de este consejo en este periodo han sido: apoyo en el proceso de acreditación de los cinco programas educativos, apoyo en la definición de la especialidad de Ingeniería en Administración, apoyo en el concurso de Innovación Tecnológica y Hackatón, así como el apoyo para la impartición del

Diplomado de Gestión Turística para funcionarios del sector, en la que participaron 20 empresario y 10 estudiantes del Tecnológico.

Visitas a empresas

Con el objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes y de conocer más de cerca los quehaceres del sector empresarial, los profesores realizan las visitas al sector empresarial. Del 2012 al 2018 se gestionaron el 100% de las visitas solicitadas por los docentes.

Tabla 25. Visitas a empresas realizadas en el 2018.

Fecha de visita	Lugar	Empresa	No. de Estudiantes	Ingeniería
07 de septiembre	Kaua	Aeropuerto de Kaua	45	Ingeniería Industrial
05 de octubre	Mérida, Yucatán	CICY	52	Ingeniería en Administración
05 de octubre	Valladolid, Yucatán	NEOGAR	90	Ingeniería Civil
19 de octubre	Valladolid, Yucatán	CENTRO METEOROLOGICO	36	Ingeniería Industrial
20 de octubre	Ebtun, Yucatán	CFE DISTRIBUCION	25	Ingeniería Industrial
26 de octubre	K.M. 21 Carretera Cancún Puerto Morelos, Cancún Quintana Roo	CEDIS PALACE	38	Ingeniería Industrial



Participación de estudiantes en el Programa de Visitas a Empresas, del 2012 al 2018 se gestionaron el 100% de las visitas solicitadas por los docentes.

Participación en actividades científicas

La participación de los estudiantes en actividades científicas es considerada de gran importancia, por lo que se fomenta y promueve la participación de los estudiantes en veranos de Investigación Científica, así como la participación de estudiantes y docentes en las estancias en el sector público y privado.

Tabla 26. Estudiantes en verano científico 2012-2018

Año	Total de estudiantes participantes
2013	10
2014	10
2015	5
2016	5
2017	10
2018	6

Tabla 27. Estudiantes y docentes participantes en estancias 2013-2018

Año	Total de estudiantes participantes	
	Docente	Estudiante
2013	0	0
2014	0	0
2015	0	0
2016	3	0
2017	4	1
2018	6	15

Servicio Social y Residencia Profesional.

El Servicio Social es una de las actividades que permite que los estudiantes del Tecnológico presten un servicio a la comunidad a través de las diversas instancias gubernamentales o de carácter social, fortaleciendo las competencias que adquieren en las aulas.

En el año 2012, 51 estudiantes realizaron el servicio social, para el 2018, lo realizaron 169 estudiantes, para la realización del Servicio Social, los estudiantes deben cubrir con los requisitos establecidos en los lineamientos.

En relación a la Residencia Profesional, los estudiantes lo realizan con el principal objetivo de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, a través del desarrollo de un proyecto que les permita desarrollar habilidades en el campo real.

En el año 2012, 210 estudiantes realizaron su Residencia Profesional, para el 2018, 174 estudiantes lo realizaron.

Tabla 28: Estudiantes que realizaron Servicio Social

P.E	2012	2013	P.E.	2014	2015	2016	2017	2018
Licenciatura en Administración	14	9	Ingeniería en Administración	1	100	56	55	55
Licenciatura en Informática	14	21	Ingeniería Ambiental	1	16	14	23	19
Ingeniería en Sistemas Computacionales	7	11	Ingeniería Civil	47	31	73	53	26
Ingeniería Industrial	16	16	Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	46	60	20	36
TOTAL	51	57	Ingeniería Industrial	13	22	19	53	33
			TOTAL	68	215	222	204	169

Tabla 29: Estudiantes que realizaron Residencia Profesional.

P.E.	2013-2014	P.E.	2014-2015	2016-2017	2018
	TOTAL		TOTAL	TOTAL	TOTAL
Licenciatura en Administración	66	Ingeniería en Administración	106	60	53
Licenciatura en Informática	48	Ingeniería Ambiental	32	63	19
Ingeniería en Sistemas Computacionales	47	Ingeniería Civil	79	112	46
Ingeniería Industrial	49	Ingeniería en Sistemas Computacionales	76	72	28
TOTAL	210	Ingeniería Industrial	63	49	28
		TOTAL	356	356	174

Modelo Talento Emprendedor.

El Modelo Talento Emprendedor tiene como objetivo general fomentar en los estudiantes la cultura emprendedora e impulsar la generación de empresarios (as) independientes, intraemprendedores y emprendedores (as) sociales. El 28 de noviembre de 2018 se llevó a cabo la III Feria de Emprendedores, esta actividad fue la culminación del curso taller “Modelo Talento Emprendedor”, en total participaron 22 proyectos a manera de concurso, el proyecto ganador del primer lugar fue “Captación de Agua de Niebla”.

Tabla 30: Estudiantes participantes en el Modelo Talento Emprendedor.

Programa Educativo	2016	2017	2018
Ingeniería en Administración	52	90	93
Ingeniería Industrial	31	20	22
Ingeniería Civil	18	21	41
Ingeniería en Sistemas Computacionales	17	19	47
Ingeniería Ambiental	14	9	22
Total	132	159	225

Incubadora de Negocios.

Programa de cultura emprendedora basada en valores y protección del medio ambiente.

Este programa que implementó el Instituto Tecnológico Superior de Valladolid (ITSVA) desde 2011, ha permitido que estudiantes y emprendedores en general del municipio de Valladolid y municipios vecinos tengan la oportunidad de recibir capacitación para la formación de nuevas y mejores empresas basadas en el conocimiento.

Este programa, integra varias actividades que contribuyen a fomentar la cultura emprendedora entre los estudiantes del ITSVA, coordinado de manera adecuada programas y esfuerzos que antes de hacían de manera aislada, con el propósito de mejorar los resultados relacionados con acrecentar la cultura de la ciencias, la tecnología y la innovación, así como promover la formación de empresas estudiantiles que generan empleos que permitan mejorar la economía municipal y

del estado, contribuyendo de igual manera de los compromisos adquiridos por el gobierno del Estado en materia de fomento económico.

El pilar de este programa son las conferencias y talleres impartidos por empresarios exitosos y con amplia experiencia en las “Jornadas Académicas” de cada uno de los programas educativos de este instituto, que permiten a los estudiantes acercarse a los conocimientos para ser emprendedores comprometidos con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable. De igual manera tiene tres ejes: la participación de los y las estudiantes en el curso taller del Modelo Talento Emprendedor, en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica y como punto final su capacitación empresarial en la Incubadora de Negocios del ITSVA para concretar y formar su empresa en un negocio rentable.

Este programa ha sido ganador de dos premios, el 7 de junio de 2012 la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) otorgaron el Primer Lugar Nacional al Premio a la Vinculación Educación-Empresa, cuarta edición, en la categoría de Cultura Emprendedora.

El segundo premio fue otorgado el 21 de abril de 2016 por el Gobierno del Estado de Yucatán en coordinación con el Instituto Yucateco de Emprendedores (IYEM) en la categoría de “Educación Emprendedora”.

Actualmente el ITSVA es punto de la Red de Apoyo a Emprendedores (RAE) coordinado por el IYEM y cuenta con el personal capacitado para el apoyo en la capacitación y gestión de recursos a emprendedores del ITSVA y del municipio de Valladolid.

Los resultados obtenidos se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 31: Empresas creadas en la Incubadora de Negocios del ITSVA

NOMBRE DE LA EMPRESA	NOMBRE DEL RESPONSABLE DE LA EMPRESA	GIRO	ACTIVIDADES DE LA EMPRESA (Describir brevemente)	No. DE EMPLEADOS
EL PECHUGÓN	Miguel Ángel Tejero Mendoza	Comercialización de la carnes enjamonadas pollo, pierna y lomo	Transformación de la carne de pollo	3
YUCA-RIKA	Leocadio Uitzil Pech	Elaboración de botanas	Comercialización de botanas	4
DOÑA ANTONIA	Luis Alberto Loría Silva	Conservación de guisos por procesos distintos a la congelación	producción de consomé para preparar alimentos	4
ORO DEL MAYAB	Pedro Pablo Aguilar Itzá	Compra Venta de productos de la miel de abeja	comercialización de la miel en embase, dulce, medicina	4
CONCEPTOS CREATIVOS	Sinthia Guadalupe Meneses Sosa	Agencia de Publicidad	Diseño, Publicidad e impresión en lonas, etc.	4
POSTRES DULCE TENTACIÓN	Samuel Abraham Mendoza Ramírez	Comercio al por menor de leche procesada, otros productos lácteos y embutidos	preparación y comercialización de postres	4
AROMAS Y ESENCIAS	Manuel Nivardo Poot Fernández	manufactura	producción de velas y perfumes con aroma	4
CAFÉ ORGÁNICO	Adriana Irasema Dzul Canché	servicios y alimentos	servicio de alimentos orgánicos	4
KUUNBEEK	Greisy Guadalupe Arjona Martín	Inmobiliaria y Corredor de Bienes	Residencia asistida para gente mayor de 55 años.	4
GAMASEVEN	Luis Antonio Aguilar Martínez	Desarrollo de Software	Servicios en Desarrollo web, soporte técnico, Publicidad Web y desarrollo del Proyecto de directorio de	4

			negocios de Valladolid	
SIE	Alberto Batún Caamal	Desarrollo de Software	Proyecto de directorio de negocios de Valladolid, brindando a cada uno de nuestros	3
FRESCONEJO	José Bernardino Can Dzib	Venta de Carne de Conejo	La comercialización de la carne del conejo, y sus derivados	4
COCOM CETINA ARQUITECTOS	Cindy Vianely Cetina Aguilar	Construcción de Vivienda y Otros	Impresiones, arquitectura y construcción	5
LA REAL FLOR DE MICHOACÁN	José Luis Godoy González	Elaboración de Paletas y helados	Elaboración de helados, paletas y derivados	4
HMX	José Manuel de Atocha Herrera Sosa	Desarrollo de Software	Brindar servicios inmobiliarios especializados en la Asesoría de Inversión, Comercialización y Administración Inmobiliaria	4
FRUTIBOLIS	Manuel de Jesús Kaul Chay	Elaboración de Paletas y helados	fabricación de saborines adicionadas con vitaminas	4
ESTRENAR BIENES	Daniel Isay May Noh	Desarrollo de Software	implementar un sitio web donde se ofrezca el servicio de publicación bienes raíces en venta y renta	4
TECNOFULL	Lizbeth Guadalupe Nic Dzul	Desarrollo de Software	Mantenimiento y reparación de computadoras, copias, escaneos, impresiones y venta de accesorios de cómputo.	4

IPUBLI	Melanie Yanilet Poot Aguilar	Publicidad Teléfonos Inteligente	En la producción, diseño y edición de video (documentales, eventos, reportajes, comerciales publicitarios)	4
ROCAFORMA	Santiago Antolino Poot May	Comercio al por menor de artesanías	Productos elaborados combinando distintos materiales (madera, vidrio, piedra molida)	4
ORO VERDE	ROGER DAVID POMOL OCH	Fabricación de huaraches y calzado	producción de sandalias de henequén	4
MAYATOURS	Daniel romero González	Tour Operadora	Agencia de viajes con mayor proyección de sitios ecoturísticos y la creación de un campamento propio	4
RG BURO DE COBRANZA	Gamaliel Geremias Romero González	Cobranza Digital	Es proporcionar servicios de cobranza extrajudicial a toda empresa q venda a crédito	4
DON GILBERTO	Irma Rosado Sosa	industrialización de carne de puerco	conservación prolongada de la carne ahumada y la comercialización	4
OXIPURA	Vicente de Paul Tuz Kauil	Venta de agua purificada	Filtrado y Purificación, embasado y venta de agua purificada	4
TERASYSTEM	Modesto Uc Pool	Desarrollo de Software	Desarrollar un directorio promocional empresarial que dé a conocer los	4

			productos y servicios	
DECORASAI	JOSE ALFREDO VALDEZ COHUO	Desarrollo de árboles bonsái	Elaboración de macetas artesanías con grabados y estampados.	4
EXQUIFRESCO	Maricarmen Zamora Morales	Elaboración de colorantes y saborizantes	Consolidarse como una empresa de jarabes y bebidas de frutas naturales	4

De igual manera estudiantes egresados han creado empresas sin ser incubados como resultado del Programa de Cultura Emprendedora Basada en Valores en Protección del Medio Ambiente a partir del 2012 al 2018.

Tabla 32: Empresas sin ser incubados.

No.	Nombre del egresado	Giro de la empresa
1	Gilberto Rodrigo Díaz Rosado	Industrialización de carne de puerco.
2	Víctor Alfonso Kauil Chay	Comercializadora por catálogos.
3	Angélica Tesche Amador	Diseño y comercialización de ropa para bebés.
4	Efraín Pech Poot	Servicios informáticos
5	Daner Jared Dzul Guillermo	Consultoría informática
6	Ámely Dzul Guillermo	Energías alternativas
7	Alejandro Pech Och	Servicios informáticos
8	Moisés Canul Cahum	Servicios profesionales de seguros
9	Gerardo Castro Mena	Servicios informáticos
10	Diana Maribe Ek Tuz	Elaboración y comercialización de salsas
11	María Inés Mena Herrera	Comercialización de Joyería fina y ropa
12	Carlos Alberto Tuz Alamilla	Servicios informáticos
13	Gemuel Daniel Mendoza Ramírez	Servicios informáticos
14	Fátima del Rosario Rosado Arceo	Agencia de viajes
15	Porfirio Eduardo Tabasco Jiménez y Estefanía Hoil Avilés	Diseño de software



Egresados Emprendedores



Área de Incubadora de Negocios del ITSVA.

Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

El 29 de mayo de 2018 en las instalaciones de este instituto, se llevó a cabo el concurso de proyectos del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) que tiene como objetivo desarrollar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes a través de la transferencia tecnológica y comercialización, dando respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país. En la fase local, participaron 211 estudiantes con 43 proyectos en 4 categorías:

Tabla 33: Participación Evento Nacional de Innovación Tecnológica.

Categoría	No. de Proyectos	No de Estudiantes
Productos y/servicios	23	114
Aplicaciones móviles	14	68
Proceso	3	15
Innovación Social	3	14

Los ganadores de cada categoría que lograron su pase a la fase regional, el concurso se realizó en el Instituto Tecnológico de Villahermosa del 25 al 28 de septiembre de 2018.

Tabla 34: Los ganadores de cada categoría que lograron su pase a la fase regional.

Categoría	Proyecto Ganador	Puntuación
Productos y/servicios	Wayùum Té	93
	Free Pet	90
Aplicaciones móviles	Nicestay	88
Proceso	Scabi-CH4	82
Innovación Social	Adcisi	78

El Instituto Tecnológico Superior de Valladolid en este año, participó en el concurso de la convocatoria del CONACYT mediante el programa de “Fomento a las Vocaciones Científicas y Tecnológicas en las y los Niños y Jóvenes Mexicanos 2018”, la cantidad de \$ 120,000.00 para fortalecer la participación de los estudiantes del ITSVA en el ENEIT 2018.

La siguiente tabla muestra la participación activa de estudiantes y docentes, y en los años 2013 y 2017 dos equipos llegan a la etapa nacional representando a nuestro instituto con proyectos de la carrera de ingeniería civil principalmente, innovando procesos constructivos de pisos con materiales reutilizables y ecológicos

Tabla 35: Participación activa de estudiantes y docentes.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACION TECNOLÓGICA																
	2012		2013			2014		2015		2016		2017			2018	
PROG RAMA EDUC ATIVO	E T A P A L O C A L	ET AP A RE GIO NA L	E T A P A L O C A L	ET AP A RE GIO NA L	ET AP A RE GIO NA L	E T A P A L O C A L	ET AP A RE GIO NA L	E T A P A L O C A L	ET AP A RE GIO NA L	E T A P A L O C A L	ET AP A RE GIO NA L	E T A P A L O C A L	ET AP A RE GIO NA L	ET AP A RE GIO NA L	E T A P A L O C A L	ET AP A RE GIO NA L
INGE NIERÍA EN ADM NISTR ACIÓ N	55	4	34	5	1	32	1	66	1	51	6	0	0	0	73	11
INGE NIERÍA INDUS TRIAL	0	0	54	7	4	27	0	23	0	6	6	45	3	1	35	2
INGE NIERÍA CIVIL	3	0	2	0	0	6	4	14	4	10	6	9	8	3	16	2
INGE NIERÍA EN SISTE MAS	0	0	17	0	0	4	0	4	0	2	0	7	3	0	50	4
INGE NIERÍA AMBI ENTA L	0	0	9	1	0	2	0	4	0	14	1	8	2	1	42	6
TOTA L	58	4	11 6	13	5	71	5	11 1	5	83	19	69	16	5	21 6	25



Participación Evento Nacional de Innovación Tecnológica

Movilidad estudiantil

Con el objetivo de fomentar la educación integral de la comunidad estudiantil, se cuenta con un programa de movilidad estudiantil, en caso de ser entre las instituciones del Tecnológico Nacional de México, no se requiere de convenios y en caso que la movilidad se diera entre estudiantes de diferentes subsistemas de Instituciones de Nivel Superior, se requiere de un convenio de colaboración. Desde el 2012 hasta el 2018 se cuenta con el siguiente registro de movilidad estudiantil:

- 2016.- La estudiante Jessica del Carmen Tejero Salvador en el programa de movilidad en el programa de investigación en el Departamento de Economía y Negocios de la Universidad del Caribe, Cancún Q., Roo en diciembre-enero de 2017. También participó en el subprograma Verano de la Investigación Científica de la Península de Yucatán “Jaguar Científico” del 13 de junio al 5 de agosto de 2016, bajo la asesoría del Dr. Jorge Carlos Guillermo Herrera, de la Universidad Autónoma de Yucatán.

- 2014.- El estudiante Vicente Chay Polanco, participó en el programa de movilidad por un semestre con destino al Instituto Tecnológico de Villahermosa durante el ciclo escolar agosto-diciembre de este año.

Tabla 36: muestra los y las estudiantes que participaron en el programa de movilidad de verano de investigación científica.

Nombre del (la) estudiante	Institución Destino	Investigador
Luis Alberto Canché Cahum	Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.	Manuel Ernesto Bizarrón Becerra
Josué Emmanuel Canché Caché	Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.	Manuel Ernesto Bizarrón Becerra
Jorge Efraín Chan Balam	Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.	José Luis Bravo Silva
Anahí Guadalupe Canul May	Universidad del Estado de México.	Iraís González Domínguez
Malena Magdalin Mena Aguilar	Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.	Manuel Ernesto Bizarrón Becerra
Carlos Alberto Gutiérrez Balam	Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México de la Universidad Autónoma de Campeche.	Claudia Maricusa Agraz Hernández.
Patricia Alejandra Hau Solís	Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.	Manuel Ernesto Bizarrón Becerra
Nydia del Rocío Tuz Tun	Universidad del Estado de México.	Iraís González Domínguez
Fátima Andrea Carrillo Noh	Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.	José Luis Bravo Silva
Darany Marilyn Dzul Fuentes	Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.	José Luis Bravo Silva

Tabla 37: Estudiantes que participaron en movilidad por Veranos de Investigación.

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE	LOCALIDAD	INVESTIGADOR
NOH	NOH	MARTHA BEATRIZ	MÉRIDA	UC HEREDIA LUCIO JESÚS
MAY	MAY	GLORIA BEATRIZ	JALISCO, PUERTO VALLARTA	BRAVO SILVA JOSÉ LUIS
OY	UC	JULIETA EDDIZET	JALISCO PUERTO VALLARTA	BRAVO SILVA JOSÉ LUIS
CAHUN	KAUIL	DIANELI CAROLINA	JALISCO, PUERTO VALLARTA	BRAVO SILVA JOSÉ LUIS
POOT	KUYOC	JOSE VALENTIN	PUEBLA, PUEBLA	GERÓNIMO CASTILLO FABIÁN ALEJANDRO
CHIMAL	CEN	ORLANDO DAVID	COLIMA, COLIMA	FLORES PRECIADO JUAN

Tabla 38: Estudiantes en Movilidad Estudiantil en Verano Científico.

LISTA DE ESTUDIANTES EN MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN VERANO CIENTÍFICO EN EL AÑO 2015				
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			CARRERA	DESTINO DE LA MOVILIDAD
GONZALEZ	LORIA	ANDREA DEL ROSARIO	INGENIERIA AMBIENTAL	CHIAPAS, TUXTLA GUTIERREZ
RODRIGUEZ	NAVARRO	ELIZABETH CANDELARIA	INGENIERIA AMBIENTAL	TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS
GONZALEZ	LORIA	ANDREA DEL ROSARIO	INGENIERÍA AMBIENTAL	CHIAPAS, TUXTLA GUTIERREZ
RODRIGUEZ	NAVARRO	ELIZABETH CANDELARIA	INGENIERÍA AMBIENTAL	TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS
AKÉ	VÁZQUEZ	BLANCA AZANET	INGENIERÍA AMBIENTAL	SILAO, GUANAJUATO
AKÉ	VÁZQUEZ	BLANCA AZANET	INGENIERÍA AMBIENTAL	SILAO, GUANAJUATO
FLOTA	CUEVAS	DACELGRY STEPHANIE	INGENIERÍA AMBIENTAL	SILAO, GUANAJUATO.
DIAZ	CACERES	DEMETRIO ARMANDO	INGENIERIA INDUSTRIAL	QUERETARO
ESCOBEDO	POOL	JORGE CARLOS	INGENIERIA INDUSTRIAL	TORREON
LOPEZ	POOT	FRANCISCO JAVIER	INGENIERÍA INDUSTRIAL	QUERETARO
POOT	CANCHE	JULIO ALEJANDRO	INGENIERÍA INDUSTRIAL	SILAO, GUANAJUATO
UCH	HAU	RICARDO	INGENIERÍA INDUSTRIAL	NUEVO LEÓN (ITNL)
UCH	HAU	RICARDO	INGENIERÍA INDUSTRIAL	NUEVO LEÓN (ITNL)

En el semestre 18B, se recibió en calidad de Intercambio Internacional al estudiante Simón Belisario Moreno Aguirre de la Universidad de Trujillo Perú, quien curso un semestre completo en el programa de Ingeniería Ambiental de agosto a diciembre de 2018, acreditando las asignaturas correspondientes.



Intercambio Internacional del estudiante Simón Belisario Moreno Aguirre de la Universidad de Trujillo Perú

Seguimiento de Egresados.

El 16 de diciembre de 2018, por primera vez se llevó a cabo un encuentro de egresados y egresadas del ITSVA, el cual sirvió para que ingenieros y licenciados de las 14 diferentes generaciones escucharan la importancia y los beneficios de la creación de la primera Asociación o Fundación de egresados del ITSVA, la cual estuvo a cargo del Psic. Raúl Rodríguez.

Durante el desayuno que se les ofreció, varios de los asistentes se manifestaron interesados en la creación de este organismo, para lo cual se integró ya un comité para darle seguimiento y se pueda lograr el objetivo.

Igualmente se ha integrado un Comité de Seguimiento de Egresados, conformado por el responsable de esta área, los coordinadores de cada uno de los cinco programas educativos y un personal del área de informática para apoyo técnico.

El instrumento diseñado por el Tecnológico Nacional de México, se transcribió a la herramienta de Google Forms, para poder enviar vía correos electrónicos la encuesta a los egresados y la pudieran contestar desde cualquier parte en la que se encuentren.

Los porcentajes de las últimas dos encuestas aplicadas arrojan que en 2017 fue superior al 60%, en tanto que 2018 se aplicó al 80% de los egresados, lo que ha permitido obtener información de la inserción laboral de nuestros estudiantes.

Tabla 39: de perfil de egreso

Programas educativos	Encuestados	Acorde al perfil de egreso	
		SI	NO
Ingeniería en Administración	41	31	10
Ingeniería Ambiental	8	5	3
Ingeniería Civil	30	24	6
Ingeniería en Sistemas Computacionales	30	17	13
Ingeniería Industrial	22	10	12
Totales	131	87	44
Porcentajes		66%	34%



El seguimiento de egresados permite conocer la inserción laboral de los egresados.



Se integró un comité para la creación de la primera Asociación o fundación de egresados del ITSVA

IX. OBJETIVO 6. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

Transparencia

En el periodo 2012-2018, se recibieron y contestaron en tiempo y forma solicitudes ciudadanas de acceso a la información a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, misma que se desglosa en la siguiente

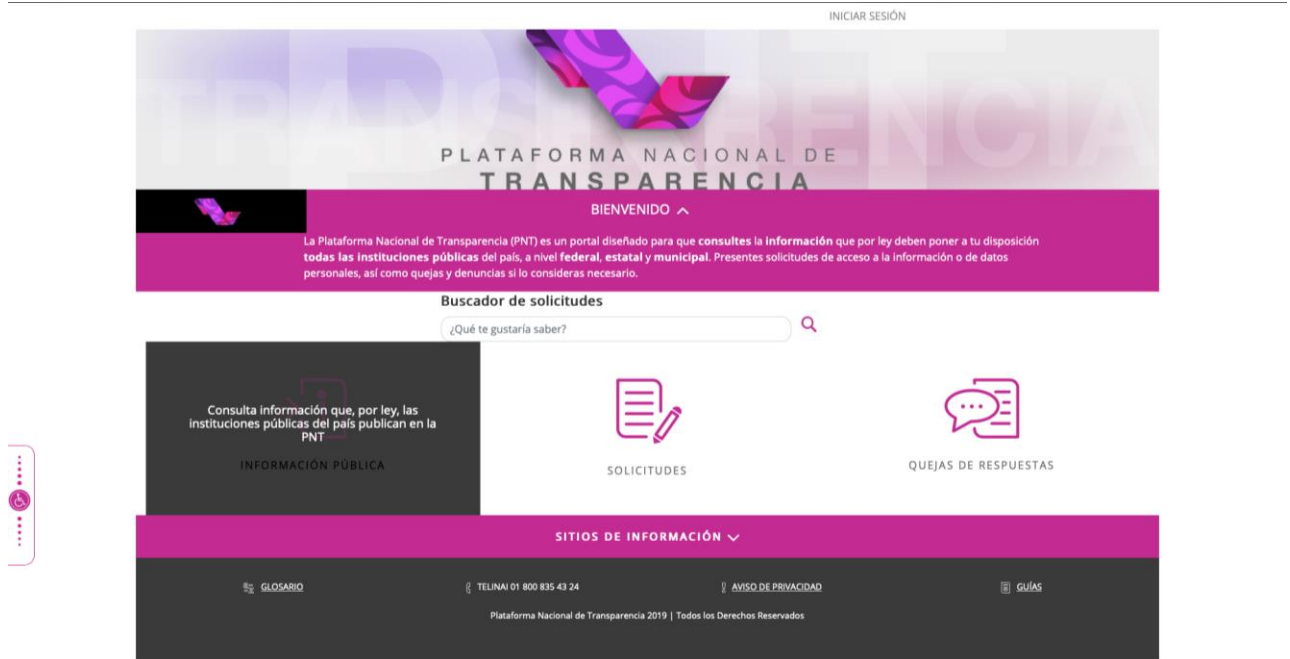
Tabla 40: Solicitudes de Transparencia atendidas

Año	Cantidad de solicitudes
2012	11
2013	21
2014	26
2015	11
2016	11
2017	14
2018	22
	Total: 116

Así mismo, se presentó ante el Instituto Estatal de Acceso a la Información Pública (INAIP) la Tabla de aplicabilidad en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 70 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información, también se ha participado en las reuniones de capacitación convocadas por el INAIP a efecto de operar la Plataforma Nacional de Transparencia.

Se entregó la documentación solicitada por la INAIP por ser sujeto obligado en materia de transparencia, se realizaron diversas diligencias para cumplir con la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, principalmente en las obligaciones del artículo 70 de la mencionada Ley General, así como la Ley del Estado de Yucatán, las diligencias consistieron en cursos de capacitación, cumplir con la documentación y requisitos solicitados que marca la ley y el órgano Garante, actualización de la tabla de aplicabilidad, difusión de la información obligatoria en materia de transparencia a los responsables de las áreas administrativas del

Instituto, Sesiones de Comité de Transparencia del Instituto Tecnológico Superior de Valladolid, asignación de claves y formatos del artículo 70 de la Ley General de Transparencia en el sistema nacional (SIPOT).



Flujo de información mediante la plataforma nacional de transparencia



Actualización de los datos en la página oficial para la transparencia y rendición de cuentas.

Administración Gubernamental Armonizado

En 2012, Se inició con la implementación del Sistema SAGA+ (Sistema de Administración Gubernamental Armonizado), el cual cumple con los lineamientos y requisitos que indica la CONAC, El sistema SAGA + permite llevar la contabilidad tal como lo indica la Ley General de Contabilidad, registra de manera armónica, delimitada y específica las operaciones presupuestarias y contables, así como también, genera los estados financieros confiables, oportunos, comprensibles, periódicos y comparables, expresados en términos monetarios y realizados con base en las normas contables y lineamientos para la generación de información financiera emitidos por la Comisión Nacional de Armonización Contable (CONAC).



Capacitación para la implementación del Sistema digital SAGA



El sistema SAGA permite llevar la contabilidad tal como lo indica la Ley General de Contabilidad, el director general en el informe del sistema.

Control Interno

En el 2015 se forma el comité de control Interno del Instituto Tecnológico Superior de Valladolid, desde este año se cumple con las sesiones ordinarias que indica “Los lineamientos para la implementación del sistema de control interno institucional en las dependencias y entidades de la administración pública estatal” publicado en el diario oficial del Gobierno de Estado, actualmente se cuenta liberado el Manual de control interno, Anexo del Manual liberado, Manual de Procedimientos de la Subdirección de Administración y Finanzas y de la Subdirección Académica; todos estos documentos tienen el visto bueno de la Dirección de Innovación y desarrollo institucional (DIDI) del Gobierno del estado de Yucatán.

Valladolid, Yucatán, México, jueves, 16 de mayo de 2019

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

YUCATÁN

Inicio El Tecnológico - Oferta académica - Nuevo ingreso - Estudiantes - Servicios - Capítulos estudiantiles - Transparencia -

Atrás Control interno

Control interno

El Sistema de Control Interno Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Valladolid está basado en el lineamiento publicado el 10 de Febrero de 2017 en el diario oficial del Gobierno del Estado de Yucatán “LINEAMIENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL” que tiene como objetivo: normar la implementación, actualización, supervisión, seguimiento, control y vigilancia del Sistema de Control Interno Institucional en las dependencias y entidades de la Administración Pública Centralizada y Paraestatal del Estado de Yucatán. Para tal efecto deberán determinar los procesos, mecanismos y elementos necesarios para el sistema, así como los criterios y métodos necesarios para asegurarse que tanto la operación como el control de sus procesos de gestión sean eficaces.

Artículo 5. El control interno tendrá los objetivos siguientes:

- I. Promover la eficacia, eficiencia y economía en las operaciones, programas, proyectos y calidad de los servicios que las instituciones brindan a la sociedad;
- II. Medir la eficacia en el cumplimiento de los objetivos institucionales y prevenir desviaciones en la consecución de los mismos;
- III. Propiciar las condiciones necesarias para un adecuado manejo de los recursos públicos y promover que su aplicación se realice bajo los criterios de eficiencia, economía y transparencia;
- IV. Elaborar la información financiera, presupuestal y de gestión de manera veraz, confiable y oportuna y
- V. Propiciar el cumplimiento del marco legal y normativo aplicable a las Instituciones.

Integrantes del Comité de Control Interno del ITSVA

PRESIDENTE: CP Mario Anelio Aguilar Díaz
SECRETARIA: CP Alvaro Humberto Calderón Ká
COORDINADOR DE CONTROL INTERNO: Lic. Virgilio Antonio Chimal Coub
VOCAL: Lic. Diego Capul Ayala,
VOCAL: C.P Fanny Selene Rivero Azcorra
VOCAL: Lic. Gilberto Ildro Díaz Gutierrez

Documentos con el visto bueno de la Dirección de Innovación y desarrollo institucional (DIDI) del Gobierno del estado de Yucatán para el control interno



Comité de control Interno del Instituto Tecnológico Superior de Valladolid.

[Programa de inclusión y equidad educativa 2017 \(PIEE 2017\)](#)

Se ha participado en la gestión de recursos extraordinarios, en el 2017, se participó el Programa de Inclusión y equidad educativa 2017 (PIEE), del cual se obtuvieron 1,525,900 pesos para la adquisición de equipo de cómputo y la suscripción a una biblioteca virtual, ambos recursos ya fueron ejercidos.

[Programa de inclusión y equidad educativa 2017 \(PIEE 2018\)](#)

En el PIEE 2018, se obtuvo \$ 740,950, para proyectos de la plata de tratamiento de aguas residuales, planta con Osmosis Inversa, y acondicionamiento de un espacio de estudios en situación de vulnerabilidad, se está a la espera de los recursos.

Programa de apoyo al desarrollo de la educación superior (PADES 2018)

En el 2018 se participó en el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2018 en el cual se obtuvieron recursos por \$ 210,000.00, para el proyecto “Fortalecimiento del proceso enseñanza – aprendizaje con apoyo de las Tecnologías de la Información y Comunicación”, se está a la espera de los recursos.

Infraestructura educativa

- 15 aulas didácticas que se ocupan en el turno matutino y vespertino (Con capacidad de 35 estudiantes como máximo)
- 2 salas audiovisuales (Con capacidad de 40 personas)
- 2 salas de juntas (Con capacidad de 25 personas)
- 1 auditorio (Con capacidad de 138 butacas personas)
- 20 cubículos para profesores
- 8 cubículos para tutorías (Con capacidad de 2 personas cada cubículo)
- 1 centro de información con 482.60 M²
- 3 salones de cómputo (Con 40 computadoras cada uno)
- 1 laboratorio de idiomas (Con capacidad para 32 estudiantes)
- 1 taller de dibujo (Con capacidad de 35 estudiantes)
- 1 taller CISCO (Con capacidad de 35 estudiantes)
- 1 taller de mantenimiento de hardware (Con capacidad de 35 estudiantes)
- 1 taller multidisciplinario (Con capacidad de 35 estudiantes)
- 1 taller de hotelería (Con capacidad de 35 estudiantes)
- 1 taller de alimentos y bebidas (Con capacidad de 35 estudiantes)
- 1 taller de Ingeniería Civil I (Con capacidad de 35 estudiantes)
- 1 taller de Ingeniería Civil II (Con capacidad de 35 estudiantes)
- 1 taller de Ingeniería Industrial (Con capacidad de 35 estudiantes)
- 1 cafetería (Con capacidad para 60 personas)
- 2 canchas de usos múltiples
- 1 cancha de fútbol soccer

- 1 edificio de extraescolares (Con capacidad de 90 personas)
- Edificio Administrativos
- 1 Estacionamiento



Infraestructura de calidad en las instalaciones del ITSVA



Edificio que alberga el Centro de Información del ITSVA

Financiamiento.

Respecto a la captación y ejercicio de los Recursos de los Fondos provenientes de las Aportaciones Federales, Estatales, así como los Ingresos Propios recaudados estos fueron administrados con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, para el cumplimiento de metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual (PTA).

Con fundamento en lo dispuesto en los Artículos 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, 7 de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y 7 d3e su Reglamento, así como el Artículo 35 fracción IV del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública el Presupuesto Autorizado Inicial para el periodo fueron los siguientes:

Tabla 41: Presupuestos autorizados iniciales del período 2012-2018

AÑO	PRESUPUESTO AUTORIZADO
2012	\$24,542,496.00
2013	\$25,040,003.00
2014	\$47,279,235.02
2015	\$32,982,084.00
2016	\$47,288,315.00
2017	\$38,858,292.00
2018	\$40,688,788.00

Para el año 2018 la Dirección General del TecNM comunicó y autorizó según oficio No. M00/0168/18 el presupuesto anual de la institución para el ejercicio fiscal 2018, por un importe de \$28,337,847.00 (veintiocho millones trescientos treinta y siete mil ochocientos cuarenta y siete pesos)

Tabla 42: Presupuesto modificado autorizado para el ejercicio fiscal 2018.

Fuentes de Financiamiento	PRESUPUESTO AUTORIZADO
Recursos Federales	\$28,337,847.00
Recursos Estatales	\$5,390,601.00
Ingresos Propios	\$7,692,983.00
Total	\$41.421,431.00

Tabla 43: Distribución por capítulo del Presupuesto 2018.

CONCEPTO	PRESUPUESTO AUTORIZADO
Servicios Personales (Capítulo 1000)	\$29,975,866.00
Materiales y Suministros (Capítulo 2000)	\$3,130,861.00
Servicios Generales (Capítulo 3000)	\$7,514,703.00
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y otras Ayudas (Capítulo 4000)	\$44,501.00
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles (Capítulo 5000)	\$755,500.00
Total	\$41,421,431.00

Para el año 2018 la Secretaría de Administración y Finanzas, autorizó y comunicó en ese mismo oficio el presupuesto anual de Ingresos Propios de la institución para el ejercicio fiscal 2018, por un importe de \$5,390,601.00 (cinco millones trescientos noventa mil seiscientos y un pesos). Distribuyéndose por capítulo de acuerdo a la siguiente tabla:

Tabla 44: Ingresos propios del ejercicio fiscal 2018.

CONCEPTO	PRESUPUESTO AUTORIZADO
Servicios Personales (Capítulo 1000)	\$ 0.00
Materiales y Suministros (Capítulo 2000)	\$1,134,679.00
Servicios Generales (Capítulo 3000)	\$3,455,921.00
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y otras Ayudas (Capítulo 4000)	\$44,501.00
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles (Capítulo 5000)	\$755,500.00
Total	\$5,390,601.00

Rendición de Cuentas.

La rendición de cuentas es de primordial importancia en la institución, por eso año con año se informó de manera puntual, el estado que guarda la situación financiera, así como los resultados de operación de los diferentes recursos obtenidos, a los entes fiscalizadores del Estado de Yucatán, utilizando las plataformas y asambleas que ellos tienen implantado, pero sobre todo en la página WEB del ITSVA, cuya dirección es <https://valladolid.tecnm.mx/>

Capacitación del Personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación.

Durante el año 2018 se impartieron 11 cursos al personal Directivo y de apoyo y asistencia a la educación, con una participación de 201, representando un total de horas-hombre-curso.

Tabla 48. Capacitación al Personal Directivo y de Apoyo a la educación

Nombre del curso	No. de horas	Nº de participantes directivos	Nº de participantes administrativos
Reparación de aires acondicionados	16	0	5
Planeación estratégica	24	18	1
Capacitación de brigadas	64	16	46
Excel básico-intermedio	20	6	12
Manejo de relaciones laborales	5	15	2
Técnicas de atención al cliente	3	1	19
Comunicación asertiva	3	5	13
Trabajo en equipo	3	0	24
Uso y manejo de extintores	2	0	6
Fontanería básica y mantenimiento de bombas para cisterna	12	0	5
Curso de inducción para trabajadores de nuevo ingreso al instituto tecnológico superior de Valladolid	2	6	1
Totales	154	67	134

Tabla 49 Concentrado de capacitación al personal Directivo y de Apoyo a la educación 2012-2018

Año	No. De cursos	Nº de participantes directivos	Nº de participantes administrativos
2012	10	34	57
2013	11	33	117
2014	11	58	133
2015	10	43	117
2016	6	53	78
2017	10	71	173
2018	11	67	134
Totales	69	349	809



Capacitación al Personal Directivo y de Apoyo a la educación

Actividades del Departamento de Recursos Humanos.

El Departamento de Recursos Humanos, se encarga de la administración del personal que labora en la institución para cumplir con los objetivos y metas planeadas, así como a mantener el bienestar de los recursos humanos adecuado a las necesidades del instituto. Este departamento sirve como medio para permitir a cada integrante lograr sus objetivos personales en la medida que estos sean compatibles y coincidan con los de la institución. Para que la fuerza del trabajo se pueda mantener, retener y motivar, es necesario satisfacer las necesidades del desarrollo personal y profesional de sus integrantes.

Tabla 50: Principales actividades de recursos humanos 2018.

TRAMITE	CANTIDAD
Estímulos por antigüedad docente del TECNM	34
Estímulos por antigüedad administrativos del TECNM	48
Canastilla maternal	3
Compensaciones jefes de departamento	3
Solicitud de pago pensión alimenticia	2
Licencia por gravidez	2
Acuerdo presidencial	2
Pago por defunción	1
Pago de renuncia por defunción	1
Pago por renuncia	4
Altas, bajas y modificación de sueldo ante el ISSSTE	16



Acciones estratégicas para el desarrollo humano de los trabajadores del ITSVA



Participación en la demostración de altares del día de muertos como parte de las actividades del departamento de recursos humanos

Actividades para Fortalecer la Integración del Personal.

Durante el año 2018, y con la finalidad de mejorar el clima laboral entre el personal, se organizaron diferentes eventos para promover la integración entre el personal.



Actividades para la integración del personal del ITSVA



Capacitación como medio de interrelación del personal



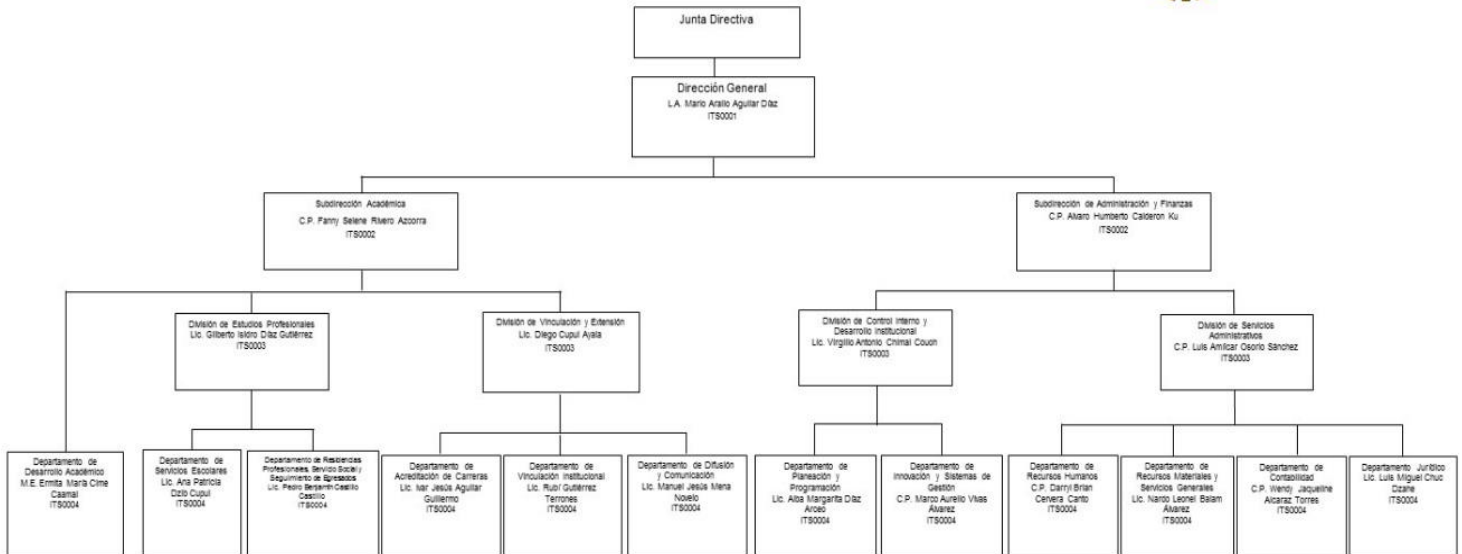
Convivencia Rosca de Reyes



Cena por el día del Trabajador por la Educación.

Organigrama de la Institución.

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VALLADOLID



Fecha de actualización: 01/12/2018

Sistemas de Gestión.

El Instituto Tecnológico Superior de Valladolid se encuentra certificado en 4 Sistemas de Gestión: ISO 9001:2015, NMX-CC-9001-IMNC-2015; ISO 14001:2015, NMX-SAA-14001-IMNC-2015; OHSAS 18001:2007, NMX-SAST-001-IMNC-2008 Y Sistema de Igualdad de Género (Igualdad laboral y No discriminación) NMX-R-025-SCFI-2015. Todos certificados por multisitios.

En la siguiente tabla se señalan los Sistemas certificados y su antigüedad durante el periodo 2012-2018.

Tabla 51: Certificados y su antigüedad.

Certificaciones	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
SGC	x	x	x	x	x	x	x
SGA	x	x	x	x	x	x	x
OHSAS 18001:2007							x
NMX-R-025- SCFI-2015							X

Sistemas de Gestión de Calidad ISO 9001:2015 y Gestión Ambiental (SGA) ISO 14001:2015. Y OSHAS 18001:2007

Como resultado de la auditoria de certificación etapa 2, realizada el día 8 de febrero de 2018 a los Sistemas de Gestión de calidad, Gestión Ambiental y Certificación del sistema OHSAS 18001:2007y presentadas de manera satisfactoria las evidencias sobre el cumplimiento de las Normas Iso 9001:2015, ISO 14001:2015 y OSHAS 18001:2007 la casa certificadora INR (International Northern Registrar) emitió los certificados correspondientes con vigencia del 1 de febrero de 2018 al 1 de febrero de 2021.

Los certificados con números Mxmx 979 para ISO 9001:2015, Mxmx 979 A para ISO 14001:2015 y Mxmx 979B para ISO 9001:2015 OHSAS 18001:2007 establece que el Instituto Tecnológico Superior de Valladolid cumple con los requisitos de la normas mencionadas en las actividades siguientes: Servicios de Gestión en los procesos Estratégicos de: Proceso de Planeación, Proceso de Administración de Recursos, Proceso Académico, proceso de Vinculación y Proceso de Innovación y Calidad, desde la promoción de la oferta académica de Educación Superior hasta el Seguimiento de Egresados.

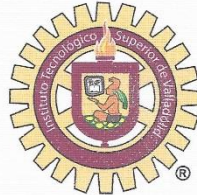
Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, en igualdad laboral y No Discriminación.

En atención al exhorto formulado a los planteles adscritos al Tecnológico Nacional de México (TecNM) a través de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad referente a certificarse bajo la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No discriminación, para de esta forma coadyuvar al interés Institucional del TecNM, de certificarse bajo la modalidad Mutisios y contribuir a la transformación de la cultura laboral de nuestro país, el Instituto Tecnológico Superior de Valladolid se certificó Del 5 de noviembre de 2018 al 4 de octubre de 2021, estamos en espera de la entrega del certificado.



MANAGEMENT SYSTEM CERTIFICATE

This is to certify that the Management System of:
(Se certifica que el Sistema de Gestión de la Empresa)



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VALLADOLID

Carretera Valladolid-Tizimin Km 3.5, Tablaje Catastral No. 8850, C.P. 97780, Valladolid, Yucatán, México

Complies with the standard: *(es conforme a la norma)*

ISO 9001:2015
NMX-CC-9001-IMNC-2015

This Certificate is valid for the following scope:
(Este Certificado es válido para el siguiente campo de aplicación)

Desde la promoción de la oferta académica de Educación Superior hasta el seguimiento de egresados

Certification date: 01/02/2018
(Fecha Certificación)

Expiration date: 01/02/2021
(Fecha expiración)

Certificate N°: MXmx 979



**ISO 9001:2015
CERTIFIED**

Accredited Unit: *(Oficina acreditada)*



Authorized Director
Signature INR

In the course of the three years of validity of the present certificate the enterprise management system must permanently satisfy the requirements of the international regulations and the fulfilment of these regulations will be regularly controlled by INR.
En el transcurso de los tres años de validez del presente certificado el sistema de gestión de la empresa debe cumplir con los requisitos de la norma y la verificación será anualmente controlada por INR.
Carley Financial Inc. www.incert.com Phone: 0017866643043



ENVIRONMENTAL MANAGEMENT SYSTEM CERTIFICATE

This is to certify that the Environmental Management System of:
(Se certifica que el Sistema de Gestión Ambiental de la Empresa)



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VALLADOLID

Carretera Valladolid-Tizimin Km 3.5, Tablaje Catastral No. 8850, C.P. 97780, Valladolid, Yucatán, México

Complies with the standard: *(es conforme a la norma)*

ISO 14001:2015
NMX-SAA-14001-IMNC-2015

This Certificate is valid for the following scope:
(Este Certificado es válido para el siguiente campo de aplicación)

Desde la promoción de la oferta académica de Educación Superior hasta el seguimiento de egresados

Certification date: 01/02/2018
(Fecha Certificación)

Expiration date: 01/02/2021
(Fecha expiración)

Certificate N°: MXmx 979 A



Accredited Unit: *(Oficina acreditada)*

OFFICIAL
CERTIFICATION

Authorized Director
Signature INR

In the course of the three years of validity of the present certificate the enterprise management system must permanently satisfy the requirements of the international regulations and the fulfilment of these regulations will be regularly controlled by INR.
En el transcurso de los tres años de validez del presente certificado el sistema de gestión de la empresa debe cumplir con los requisitos de la norma y la verificación será anualmente controlada por INR.
Carley Financial Inc. www.inrcert.com Phone: 0017866643043

Certificado del ISO 14001:2015



OCCUPATIONAL HEALTH & SAFETY MANAGEMENT SYSTEM CERTIFICATE

This is to certify that the Occupational Health & Safety Management System of:
(Se certifica que el Sistema de Gestión de Salud y Seguridad Ocupacional de la Empresa)



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VALLADOLID

Carretera Valladolid-Tizimin Km 3.5, Tablaje Catastral No. 8850, C.P. 97780, Valladolid, Yucatán,
México

Complies with the standard: *(es conforme a la norma)*

OHSAS 18001:2007
NMX-SAST-001-IMNC-2008

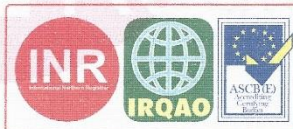
This Certificate is valid for the following scope:
(Este Certificado es válido para el siguiente campo de aplicación)

**Desde la promoción de la oferta académica de Educación Superior hasta
el seguimiento de egresados**

Certification date: 01/02/2018
(Fecha Certificación)

Expiration date: 01/02/2021
(Fecha expiración)

Certificate N°: MXmx 979 B



**OHSAS 18001:2007
CERTIFIED**

Accredited Unit: *(Oficina acreditada)*



Authorized Director
Signature INR

In the course of the three years of validity of the present certificate the enterprise management system must permanently satisfy the requirements of the international regulations and the fulfillment of these regulations will be regularly controlled by INR.

En el transcurso de los tres años de validez del presente certificado el sistema de gestión de la empresa debe cumplir con los requisitos de la norma y la verificación será anualmente controlada por INR.
Carley Financial Inc. www.inrcert.com Phone: 0017866643043

Certificado del OHSAS 18001:2007

X. RETOS INSTITUCIONALES.

- Continuar con la consolidación de la infraestructura educativa, en particular contando con los nuevos espacios de talleres y laboratorios para las diferentes carreras que se imparten en esta Institución.
- Fortalecer la planta docente con profesores de tiempo completo y su incorporación al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
- Fomentar la realización de proyectos de investigación vinculados con el entorno, que permitan dar solución a problemas del entorno, aplicando tecnologías.
- Consolidar el Sistema de Gestión Ambiental de la Energía bajo la norma ISO 50001.
- Cumplir con lo que respecta en materia de transparencia.
- Consolidar el Sistema de Ambiental, Sistema de Gestión de Calidad y el Sistema de Gestión de Igualdad laboral y no discriminación.
- Obtener la certificación de la coordinadora de lenguas extranjeras del TecNM.
- Fortalecer la participación de los estudiantes en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.
- Consolidar el Programa de Emprendedores del ITSVA.
- Obtener el reconocimiento como centro evaluador del CONOCER.
- Fortalecer la vinculación para la realización de programas de estadías técnicas de profesores y estudiantes.

XI. INDICADORES.

SISTEMA BÁSICO DE INFORMACIÓN (SIB)

Tabla 52: Aporte Matrícula.

INDICADOR	APORTE A LA MATRÍCULA						
	PERIODO						
<i>Programa educativo</i>	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Licenciatura en Administración	101	47	0	0	0	0	0
Licenciatura en Informática	35	17	0	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	77	32	0	0	0	0	0
Ingeniería Industrial	68	29	0	0	0	0	0
Planes (2010)							
Ingeniería en Administración	203	252	316	320	325	337	344
Ingeniería Ambiental	72	80	96	95	104	125	107
Ingeniería Civil	181	254	313	304	298	320	352
Ingeniería en Sistemas Computacionales	173	195	223	214	214	216	237
Ingeniería Industrial	104	129	164	168	168	188	184
Totales	1014	1035	1112	1101	1109	1186	1224

Tabla 53: Atención a la Demanda.

INDICADOR	ATENCIÓN A LA DEMANDA			
<i>Periodo</i>	<i>Solicitantes</i>	<i>Aceptados</i>	<i>% de estudiantes atendidos</i>	<i>% de estudiantes no atendidos</i>
2012	344	312	90.70%	9.30%
2013	337	283	83.98%	16.02%
2014	334	296	88.62%	11.37%
2015	343	289	84.26%	15.74%
2016	378	324	85.71%	14.28%
2017	405	361	89.13%	10.87%
2018	406	327	80.54%	19.46%
Totales				

Tabla 54: Certificados.

CERTIFICACIONES						
Periodo	Sistema de Gestión de la Calidad	Sistema de Gestión Ambiental	Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación	Sistema de Gestión de Energía	Responsabilidad Social
2012	ISO 9001:2008	ISO 14001:2004	X	x	x	X
2013	ISO 9001:2008	ISO 14001:2004	X	MEG:2013	X	X
2014	ISO 9001:2008	ISO 14001:2004	X	X	X	X
2015	ISO 9001:2008	ISO 14001:2004	X	X	X	X
2016	ISO 9001:2008	ISO 14001:2004	X	X	X	X
2017	ISO 9001:2008	ISO 14001:2004	X	X	X	X
2018	ISO 9001:2015	ISO 14001:2015	OHSAS 18001:2007	NMX-R-025-SCFI-2015	X	X

Tabla 55: Calificación promedio docente.

CALIFICACIÓN PROMEDIO DOCENTE						
PERIODO ENE-JUN						
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
4.35	4.32	4.37	4.24	4.31	4.25	4.42

Tabla 56: Indicadores Académicos.

INDICADORES ACADÉMICOS							
INDICADOR	PERIODO						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Docentes con Perfil Deseable	0	0	0	0	4	7	13
Docentes que pertenecen al SNI	0	0	0	0	0	0	0
Docentes en cuerpos académicos en formación	0	0	0	0	0	0	16
Docentes en cuerpos académicos en consolidación	0	0	0	0	0	0	0
Docentes en cuerpos académicos consolidados	0	0	0	0	0	0	0

Tabla 57: Personal docente.

PERSONAL DOCENTE							
INDICADOR	PERIODO						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Profesores con Posgrado	17	16	18	23	20	27	29
Profesores con Tiempo Completo	6	5	5	5	5	21	22
Profesores con Horas Asignatura	40	48	44	42	45	32	29

Tabla 58: Personal no docente.

PERSONAL NO DOCENTE							
INDICADOR	PERIODO						
FUNCIONES	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Servicios	8	14	12	14	10	15	14
Administrativas	34	37	40	38	46	45	44
Analistas	3	3	3	3	3	6	6
Docencia	0	0	0	0	0	0	0
TOTALES	45	54	55	55	59	66	64

Tabla 59: Programas de buena calidad.

PROGRAMAS DE BUENA CALIDAD							
INDICADOR	PERIODO						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ingeniería Ambiental	N/A	N/A	N/A	N/A	EVALUABLE	EVALUABLE	ACREDITADO CIES (30/09/2023)
Ingeniería Industrial	EVALUABLE	EVALUABLE	EVALUABLE	EVALUABLE	EVALUABLE	EVALUABLE	ACREDITADO CIES (30/09/2021)
Ingeniería en Administración	N/A	N/A	N/A	N/A	EVALUABLE	EVALUABLE	ACREDITADO CIES (30/09/2021)
Ingeniería Civil	N/A	N/A	N/A	N/A	EVALUABLE	EVALUABLE	ACREDITADO CIES (30/09/2023)

Ingeniería en Sistemas Computacionales	EVALUABLE	EVALUABLE	EVALUABLE	EVALUABLE	EVALUABLE	EVALUABLE	ACREDITADO CIIES (30/09/2023)
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------------------------

Tabla 60: Alumnos en actividades extraescolares deportivas.

ALUMNOS EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPORTIVAS							
	PERIODO (Ene-Jun)						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ajedrez	14	13	17	25	14	18	14
Basquetbol	53	50	45	57	47	36	52
Béisbol	42	25	34	38	35	24	15
Futbol Soccer	69	59	52	72	86	64	78
Tae Kwon Do	27	20	32	33	21	30	62
Voleibol	52	41	43	47	42	43	59
Handball	0	0	0	0	10	16	24
Crossfit	0	0	0	0	0	22	0
Atletismo	0	0	0	0	0	19	15
TOTALES	257	208	223	272	255	272	319

Tabla 61: Alumnos en actividades extraescolares cívicas.

ALUMNOS EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CÍVICAS							
	PERIODO						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Banda de Guerra	20	27	34	36	33	27	45
Escoltas	11	13	29	7	16	8	12
TOTALES	31	40	63	43	49	35	57

Tabla 62: Alumnos en actividades extraescolares culturales.

ALUMNOS EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CULTURALES							
	PERIODO						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Danza	27	16	20	19	17	25	21
Cultura Maya	0	15	16	27	20	0	0
Fotografía	0	0	0	0	0	25	22
Rondalla	40	30	32	34	44	14	48
Rock	0	0	0	0	0	18	0
Oratoria	0	0	0	0	0	12	0
Dibujo	24	17	21	8	23	18	10
Ciencias Básicas	25	30	27	50	50	74	51
Periodismo	13	14	23	28	17	0	0
TOTALES	129	122	139	166	171	186	152

Tabla 63: Alumnos en eventos académicos.

ALUMNOS EN EVENTOS ACADÉMICOS							
	PERIODO						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Innovación Tecnológica (Local)	167	108	80	160	170		295
Innovación Tecnológica (Regional)	34	6	5	14	29	91	0
Ciencias Básicas (Local)	102		72	171	8	57	0

Tabla 64: Seguimiento de egresados.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE ACUERDO A SU PERFIL							
	PERIODO						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Licenciatura en Administración	11	32	26	8	0	0	0
Licenciatura en Informática	13	16	11	4	0	0	0
Ingeniería Ambiental	10	0	0	0	17	9	5
Ingeniería Civil	0	0	0	0	61	28	28
Ingeniería en Administración	0	0	0	0	79	27	31
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	0	0	0	22	23	21
Ingeniería Industrial	0	16	10	8	18	15	19
TOTALES	34	64	47	20	197	102	104

Tabla 65: Vinculación.

VINCULACIÓN							
	PERIODO						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación	20	0	0	0	15	8	0
Cantidad de estudiantes que participan en el Modelo de Talento Emprendedor	0	0	0	621	67	24	114

Tabla 66: Becas.

TIPO DE BECA		BECAS						
		PERIODO						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Becas de Manutención (antes PRONABES)	Solicitudes recibidas	0	0	0	0	659	533	0
	Solicitudes aceptadas	0	0	0	0	646	532	0
Becas de Transporte (antes PRONABES)	Solicitudes recibidas	0	0	0	0	646	491	0
	Solicitudes aceptadas	0	0	0	0	289	273	0
Becas PRONABES	Solicitudes recibidas	721	789	711	0	0	0	0
	Solicitudes aceptadas	719	750	711	0	0	0	0
Becas CNBES	Solicitudes recibidas	0	0	0	721	0	0	0
	Solicitudes aceptadas	0	0	0	721	0	0	0
Becas PROSPERA (Inicia tu carrera)	Solicitudes recibidas	0	0	0	0	0	0	155
	Solicitudes aceptadas	0	0	0	0	0	0	153
	Solicitudes recibidas	0	0	0	0	0	0	266

BECAS PROSPERA (manutención)	Solicitudes aceptadas	0	0	0	0	0	0	224
------------------------------	-----------------------	---	---	---	---	---	---	-----

Tabla 67: Instalaciones.

INSTALACIONES							
INDICADOR	PERIODO						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Aulas 2 E/E	17	16	16	17	18	22	22
Unidad Académica Depart. II	1	1	1	1	1	1	1
Laboratorios Pesados	2	2	2	3	4	4	6
Laboratorios Ligeros	3	6	6	6	2	2	7
Talleres	2	2	3	5	4	6	4
Audiovisuales	2	2	2	2	3	2	2
Sala de usos múltiples	2	0	0	1	0	2	2
Biblioteca 154-156	1	1	1	1	1	1	1
Cubículos para profesores	16	16	16	20	20	28	26
Cafetería	1	1	1	1	1	1	1
Auditorio	1	1	1	1	1	1	1
Almacén	1	1	1	1	1	3	3
Módulo de servicios generales	1	1	1	1	0	0	0
Fútbol Pasto	1	1	1	1	1	1	1
Canchas mixtas basquetbol/volibol	2	2	2	2	2	2	2
Estacionamiento	2	2	2	2	2	2	2
Plaza Cívica	1	1	1	1	1	1	1
Pozos Profundos	5	5	5	5	5	5	6
Subestación eléctrica	0	2	2	3	3	1	2
Cisterna	5	5	5	5	4	5	5
Laboratorios de cómputo	5	5	5	3	5	0	3
Laboratorios de redes	1	1	1	1	1	1	1

Tabla 68: Otros Indicadores.

ANOS	Actividades Realizadas	No. de expositores	No. de patrocinadores	Preescolar	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Licenciatura	Público	Total
									Gral.	
2018	42	13	8	808	930	514	48	0	47	2347
2017	45	11	2	280	1125	630	0	1186	150	3221
2016	91	15	27	315	1025	782	851	970	300	4243
2015	51	14	13	186	1661	226	537	1180	274	4064
2014	65	13	15	393	1104	481	446	1604	400	4428
2013	72	12	13	301	796	310	549	1216	322	3494
2012	18	10	12	536	924	284	758	2387	444	5333

Tabla 69: Otros Indicadores

OTROS INDICADORES							
INDICADOR	PERIODO						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Cantidad de computadoras en atención a alumnos	209	197	193	193	193	193	189
Cantidad de computadoras asignadas a la administración	88	66	59	119	121	121	81
Personal directivo capacitado	12	14	15	15	14	17	17
Personal de apoyo capacitado	41	39	39	40	43	49	46
Número de servidores	9	9	7	8	8	8	8
Software usado	15	15	11	15	15	14	20
Software desarrollado	10	10	10	6	6	5	13